

Programa de Actividades 2016



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Noviembre de 2015

Contenido

PRESENTACIÓN	1
1 INVESTIGACIÓN	3
Centro de Estudios del Desarrollo.....	5
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	6
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	7
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	8
Proyectos adscritos a la Dirección General Académica.....	10
2 DOCENCIA.....	12
3 DIFUSIÓN	13
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	15
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2016.....	15
Dirección General Administrativa.....	16
Contraloría General.....	17
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	17
Cómputo.....	18
Vinculación	19
 ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación.....	23
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	53
Anexo 3 Proyectos de Difusión	69
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	79
Anexo 5 Indicadores y metas 2016-2018.....	99

ESTIMADOS(AS) INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2016.

El Programa de Actividades 2016 se estructura en dos partes. En la primera se exponen y resumen en forma general las actividades y las metas propuestas, organizadas en los cuatro principales programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación, docencia, difusión y el de gestión y desarrollo institucional.

En la segunda parte se presentan los anexos, en los cuales se detallan con toda precisión los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando los antecedentes, objetivos, actividades, metas, así como a los responsables.

Dentro de lo planeado se destaca la culminación de 18 proyectos de investigación y la gestión ante diversas instancias de ocho más, mismos que conformarán parte de las tareas sustantivas de investigación. Además, en docencia darán inicio las actividades de las nuevas promociones de la maestría (2016-2017) y del doctorado (2016-2019).

En cuanto a Desarrollo y Gestión Institucional se destaca que en 2016 se continuarán las gestiones para financiar la construcción de las etapas siguientes de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”, y se continuará la revisión del Reglamento del Personal Administrativo.

Por último, es importante destacar que el Programa de Actividades 2016 se apega al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018, propuesto por la comunidad colegiana y aprobado por la Junta de Gobierno; el mismo se propone contribuir a las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. Al final del Programa se incluye un anexo con los indicadores retomados del PDI mismos que fueron revisados y actualizado en sesión especial de directivos para definir mejor el punto de llegada de las actividades planeadas. Aún así se aprecian algunas diferencias, muchas de ellas generadas por el contexto presupuestal y otras, debido a oportunidades aprovechadas por nuestra institución.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
Rectora y Presidenta de la Junta de Gobierno

1. Investigación

El área de Investigación de El Colegio de Sonora se organiza en cuatro Centros Académicos y cuenta con una planta de 32 profesores investigadores, incluyendo dos jóvenes investigadores asignados en 2014 mediante el Programa de Cátedras CONACYT. Se espera, a través de este mismo programa, contar con otro investigador más, cuyo proyecto sometido en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, fue aprobado.

Casi el total de la planta académica cuenta con doctorado (96.8 por ciento), y 22 profesores-investigadores cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); es decir, un 68.7 por ciento. Las distinciones otorgadas por el SNI son: Una investigadora nivel III, tres investigadores nivel II, quince profesores y profesoras nivel I y tres más como candidatos. Este nivel de la planta académica es lo que permite un desarrollo de calidad en los proyectos de investigación. Con este compromiso y en concordancia con los objetivos del PDI 2013-2018 para fortalecer las capacidades y reconocimiento de la planta académica, se pretende incrementar el porcentaje en el SNI, con el ingreso de al menos un profesor más durante 2016.

De igual forma, si bien un 86 por ciento de la planta académica¹ cuenta con el reconocimiento de Profesores con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP), la meta para 2016 es que dicho porcentaje alcance el 92 por ciento con el ingreso de dos académicos más.

En El Colegio hay cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por PRODEP-SEP, mismos que contribuyen a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. El 80 por ciento cuenta con el nivel de reconocimiento más alto, su distribución es la siguiente: En el nivel de CA en Consolidación se encuentra el CA Desarrollo y Desigualdades, mientras que en el nivel de CA Consolidado están los otros cuatro: Estudios Históricos: Región y Frontera, Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural, Gestión Integral del Agua y el de más reciente aprobación en 2015, Gestión Organizacional Transfronteriza.

En los cuatro Centros se llevan a cabo los proyectos y actividades académicas de El Colegio. En estos se desarrollarán un total de 24 proyectos de investigación (11 proyectos con financiamiento externo y trece sin financiamiento) donde se incluyen tres proyectos del convenio con el Programa Cátedras CONACYT, uno de los cuales, el de aprobación más reciente, incluye financiamiento en su primer año. Se proyecta la conclusión de 18 proyectos en 2016, cuatro en 2017, uno en 2018 y uno más en 2020. En el cuadro siguiente se resume el número de proyectos según su distribución por Centros.²

¹ En las estimaciones del reconocimiento Perfil Deseable se incluye en el total de la planta académica sólo el personal de base (30), no así a los dos Catedráticos CONACYT debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

² El Centro de Estudios de América del Norte se suprimió formalmente por acuerdo de la Junta de Gobierno en agosto de 2015, por lo que los proyectos de investigación que desarrollan quienes fueron sus integrantes se presentan adscritos a la Dirección General Académica.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro	Con financiamiento	Sin financiamiento	A concluirse en 2016
C. de Estudios del Desarrollo	1	3	2
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	4	2	4
C. de Estudios en Salud y Sociedad	3	5	7
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	2	3
Adscritos a la Dirección General Académica*	1	1	2
Total	11	13	18

* Estos proyectos pertenecen a investigadores que anteriormente pertenecían al CEAN. Actualmente están adscritos a la Dirección General Académica.

Durante 2016 se recibirá financiamiento externo para la realización de al menos 11³ investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT (Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología), el subfondo SEP-SEB-CONACYT, y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior de la SEP (PRODEP). Así también, se recibirá apoyo financiero de los siguientes organismos de Estados Unidos: Universidad de Arizona; National Heart, Lung and Blood Institute y Global Alliance for Chronic Disease; National Institute of Allergy and Infectious Diseases; The Christensen Fund; Fundación Lloyd's y el Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global.

Actualmente están en gestión recursos para ocho proyectos de investigación, los cuales se sometieron a las siguientes fuentes: Fondo Sectorial SEP-CONACYT, en la Convocatoria de Ciencia Básica 2015 y en la Convocatoria 2015 del Consorcio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación, integrado por la Universidad de Arizona y CONACYT.

PROYECTOS VIGENTES Y EN GESTIÓN, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Centro	Proyectos con financiamiento vigentes por Centro				Proyectos en gestión por Centro
	Fondos Sectoriales CONACYT*	Cátedras CONACYT	Instituciones académicas nacionales y organismos públicos	Instituciones académicas del extranjero y organismos internacionales	
C. de Estudios del Desarrollo	-	-	-	1	1
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1	1	-	2	2
C. de Estudios en Salud y Sociedad	-	-	-	3	2
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	-	1	-	2
Adscritos a Dirección General Académica	1	-	-	-	1
Total	4	1	1	6	8
Proyectos en gestión por fuente financiera	6	-	-	2*	

* Sometidos al Consorcio integrado por la Universidad de Arizona y CONACYT, con fondos internacionales y nacionales.

³ Actualmente varios proyectos gestionan recursos y se espera que durante el año algunos sean aprobados.

Como parte de las acciones de promoción para la movilidad de profesores, El Colegio apoyará durante el próximo año la continuidad de la estancia sabática de una de sus investigadoras en la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Enseguida se presenta sucintamente la descripción de las actividades y metas principales por cada Centro, así como la información de los CA.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) está conformado por siete profesores investigadores: todos ellos tienen grado de doctor y seis cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP. Tres de ellos son miembros del SNI, dos son Nivel I y una es Candidata, quien en 2016 solicitará la renovación de esta distinción. Cabe mencionar que un profesor investigador estará de licencia hasta noviembre de 2016.

El Centro desarrollará durante 2016 un proyecto de investigación con financiamiento que amplió su vigencia para concluir en septiembre y tres proyectos sin financiamiento. Para fortalecer las actividades académicas se diseñarán y gestionarán su financiamiento un total de seis proyectos de investigación en la Convocatoria de Investigación Científica Básica de CONACYT.

En publicaciones se plantea la meta del envío a dictamen en revistas indizadas de al menos siete artículos y dos capítulos de libro; además de estos productos, en 2016 saldrán publicados dos artículos y tres capítulos de libro de los investigadores de este Centro. Asimismo, se publicará la obra colectiva titulada *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora*, y se someterán a dictamen dos libros de autor. Entre las obras en coautoría con alumnos y/o egresados del COLSON, se prevé el envío a dictamen de seis artículos en revista indizada y un capítulo en libro; paralelamente a este esfuerzo se publicarán también con estudiantes dos artículos indizados y cuatro capítulos en libro.

Los investigadores del CED presentarán quince ponencias en eventos nacionales e internacionales y participarán en los medios institucionales de difusión del COLSON, tanto en medios impresos como electrónicos. En materia de difusión de la investigación se planea, además, la organización de dos eventos especializados; uno de ellos de carácter internacional con la edición 2015-2016 del Seminario sobre Desarrollo Humano en la Región Transfronteriza Sonora-Arizona, y un coloquio con empresarios de la región.

En docencia, se continuará con las direcciones y lecturas de seis tesis de doctorado de estudiantes adscritos a la línea de investigación Desarrollo Económico y Exclusión Social. Asimismo, se atenderán a los estudiantes del posgrado de la institución que ingresen a la nueva línea docente en Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DESUG). Los profesores impartirán los cursos optativos correspondientes a esta línea y colaborarán también en los cursos de formación básica del posgrado en Ciencias Sociales.

El Cuerpo Académico “Desarrollo y Desigualdades” (CADD) obtuvo el grado de CA en consolidación en la evaluación 2015. Por ello en 2016 éste seguirá integrando el trabajo de la mayoría de los profesores-investigadores del CED, de acuerdo a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización.

El CADD continuará con sus actividades en el estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales, que bajo la responsabilidad de la doctora Lorenia Velázquez Contreras organizará su trabajo de acuerdo a la siguiente

agenda: 1) la organización de un evento internacional a realizarse en febrero de 2016, contando con la participación de la mayoría de los miembros del CED; 2) participación conjunta en la elaboración de programas y la impartición de los cursos en el posgrado en ciencias sociales del COLSON; 3) planteamiento de un proyecto colectivo; 4) búsqueda de integración de redes; 5) la participación en la conformación de un número especial de la revista *región y sociedad*; y 6) definición de una estrategia de trabajo colectivo para la (re)integración de otros miembros del CED en el trabajo colegiado del CADD.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por seis investigadores, de los cuales cuatro cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP y cuatro pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A fin de fortalecer las capacidades y el reconocimiento de la planta académica del CEGAP, en la convocatoria 2016 de PRODEP participarán dos investigadores, uno para ingresar al programa y otro para renovar su permanencia, mientras que en la convocatoria del SNI presentará su propuesta un investigador. Cabe resaltar que uno de los investigadores del Centro proviene del programa denominado Cátedras CONACYT y se espera, a través de este mismo programa, contar con otro investigador más para fines del año 2015 o principios de 2016, esto gracias a la aprobación de un nuevo proyecto sometido en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015.

En cuanto a las actividades de investigación, el CEGAP tiene programado continuar, durante el año 2016, con tres proyectos de investigación que han recibido ampliación de plazo de ejecución (iniciaron en 2014) y que cuentan con financiamiento por parte de instituciones nacionales y/o internacionales. Asimismo, se desarrollarán dos proyectos de investigación sin financiamiento, uno de ellos derivado del proyecto en convenio con el Programa Cátedras CONACYT y el otro enfocado en la línea de trabajo actual de uno de los investigadores del Centro y que gira en torno a la “Transparencia e innovación: Dos casos en un gobierno en crisis”.

Para 2016 se someterán a dictamen para su financiamiento cuatro proyectos de investigación, tres de ellos a convocatorias de Ciencia Básica de CONACYT, de los cuales uno tiene por tema la violencia contra las y los niños en Hermosillo desde la perspectiva del respeto a los derechos de la infancia, otro con la configuración de la crisis política en los municipios del río Sonora después del derrame de lixiviados de cobre de la mina de Cananea. Un tercer proyecto versa sobre “Respuesta institucional y lucha local: un análisis de abajo-arriba con perspectiva de género, para el caso de la contaminación del río Sonora por el derrame de las presas de jales (2014-2015)”. Finalmente, el cuarto proyecto es el Seminario Plurinstitucional: “Corrupción y gestión pública: Causas, efectos y alivios”, que se presentará ante la Fundación Konrad Adenauer Stiftung para su financiamiento. Para este último, se espera además contar con la colaboración de la Academia Interamericana de Derechos Humanos (Universidad Autónoma de Coahuila) y el Centro de Estudios en Administración Pública (UNAM).

Como productos de los proyectos y de las actividades de investigación que se realizan en el CEGAP se tiene programado publicar dos libros, uno de autoría única (producto de la tesis de doctorado de una investigadora del Centro) y una obra colectiva (producto de un proyecto de investigación recién concluido); seis artículos en revistas indizadas, 15 capítulos de libro, de los cuales ocho son en coautoría con otros investigadores del COLSON y/o con alumnos de posgrado, mismos que son resultado de un proyecto de investigación.

En este marco de publicaciones, el CEGAP dará seguimiento al Comité de Publicación de Ponencias presentadas en el 2do. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad 2015, a fin de

publicar los trabajos seleccionados en su modalidad de capítulos de obra colectiva. Los integrantes del comité son: el doctor Luis Alonso Domínguez Ramos, Universidad Autónoma de Chihuahua, el maestro Salvador Sánchez Pérez, Universidad Iberoamericana Torreón y el doctor Martín Cutberto Vera Martínez, Universidad Autónoma de Baja California Campus Tijuana; por parte de El Colegio de Sonora es el doctor Luis Alan Navarro Navarro.

Con el propósito de exponer los avances y conclusiones de las actividades de investigación que se realizan en el CEGAP, en 2016 se contempla la organización y realización de cuatro eventos académicos: un evento central será el seminario “La democracia en México: Una mirada subnacional”, el cual está programado para el mes de marzo; los otros tres eventos se derivan de las líneas de investigación del Centro y del programa de intercambio con la UNAM. Asimismo, se llevará a cabo la planeación de actividades y organización del 3er. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad, el cual está programado para realizarse en mayo de 2017. Se participará también presentando ponencias en por lo menos seis congresos nacionales e internacionales y en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores.

En cuanto a la docencia, en 2016 los seis investigadores del CEGAP participarán en la impartición de las materias contempladas en el mapa curricular del Posgrado en Ciencias Sociales 2016-2019 y se continuará con las asesorías de alumnos de maestría y de doctorado del Posgrado. Asimismo, el Centro continúa con la coordinación del programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, iniciada en agosto de 2015 y que cuenta con 15 estudiantes.

El Cuerpo Académico (CA) Consolidado Gestión Integral del Agua, está conformado por investigadores de dos Centros del COLSON, en su mayoría del CEGAP. Sus objetivos son estudiar desde el enfoque de la Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH) los conflictos actuales y futuros por el uso compartido de agua en la región fronteriza, la falta de consenso social en la construcción de nuevas obras hidráulicas para abastecer a los centros urbanos o para tratar el agua, la gestión urbana del agua en ciudades ubicadas en regiones semiáridas, la implementación selectiva de políticas de racionamiento, la deficiente aplicación de la normatividad, así como el funcionamiento de los Consejos de Cuenca y de sus órganos auxiliares.

Sus actividades para 2016 giran en torno a las actividades programadas en el mapa curricular de la Maestría en Gestión Integral del Agua de El Colegio de Sonora, que en 2016 iniciará con las direcciones de tesis. Mantener vinculación con las instituciones, organismos y dependencias relacionadas con la gestión del agua en la región será una actividad del CA durante el 2016, así como también la organización de seminarios periódicos de investigación y la participación con ponencias en el Congreso de la Red de Investigadores Sociales del Agua.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) está conformado por ocho investigadores. Uno de ellos proviene del programa denominado Cátedras CONACYT y el ingreso más recientes es el de la doctora Cristina Martínez, que está adscrita al Centro a partir de 2015.

Cinco miembros son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con los niveles III, I y Candidato; se espera para 2016 que al menos dos investigadores soliciten su ingreso o reingreso, según sea el caso. Del total, siete tienen reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

Los miembros del CESS desarrollarán ocho proyectos de investigación, de los cuales tres cuentan con financiamiento proveniente de diversos organismos nacionales e internacionales.

Se realizará la gestión de recursos para los proyectos restantes. Cabe destacar que la doctora Carmen Castro continuará con su estancia sabática en la Universidad Autónoma de Barcelona y el doctor Pablo Reyes Castro realizará una estancia posdoctoral en el Centro a partir de noviembre de 2015.

Como parte de las actividades docentes, el CESS se prepara este año para atender los cursos de maestría (2016-2017) y doctorado (2016-2019) en la Línea Estudios Socioculturales de Salud del posgrado del COLSON. Se espera que todos los integrantes formen parte de este esfuerzo de formación docente.

Se considera que este año podrán someterse dos libros para su publicación. En términos de artículos el CESS propone elaborar y presentar ocho artículos científicos en revistas indizadas y/o arbitradas. Cuando menos en dos de ellos se buscará la participación de estudiantes del posgrado.

Producto de las discusiones internas se decidió reforzar la actividad de difusión del conocimiento; en ese sentido, se ha fijado la meta de publicar al menos cinco materiales de divulgación, entre los que destacan cuadernos de investigación, artículos y manuales de promoción.

Continuando con la difusión, se planea participar en ocho congresos nacionales e internacionales, y en todos ellos buscará presentar una ponencia que a la postre se convierta en artículo. Los(as) investigadores(as) continuarán con las labores en los medios institucionales del COLSON para la difusión de resultados de investigación, tanto con artículos periodísticos, como cápsulas televisivas y medios electrónicos. En esta misma línea, continuarán con la organización de eventos especializados como seminarios y presentación de libros.

Seis de sus ocho integrantes conforman el CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural. Este CA está registrado y reconocido por el PRODEP desde 2007; desde 2012 su categoría es CA Consolidado, misma que otorgó por cinco años. Su objetivo es estudiar la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado, atención y prevención. Desde el año pasado, el CA se ha abierto al estudio de los efectos del cambio climático en la salud como elemento de vulnerabilidad. En el marco del CA, los integrantes del mismo participarán en siete seminarios donde se abordarán diversos temas desde la propuesta metodológica, como resultados de investigación o avances de artículos para someter.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) se integra por siete profesores investigadores: todos tienen grado de doctor, seis son miembros Nivel I del SNI y una tiene nivel de Candidata; seis cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

El año 2016 será de gran actividad para el Centro. Se continuará trabajando en proyectos de investigación con financiamiento externo, uno de CONACYT y otro de PRODEP. Se ha solicitado una prórroga para uno de ellos financiado por CONACYT que concluye formalmente en diciembre de 2015. También se espera empezar a trabajar con dos proyectos que fueron sometidos a la convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT y que fueron aprobados en la etapa de pre-propuesta, esperando los resultados para el mes de noviembre de 2015. Además, para 2016 se buscará financiamiento en esta misma convocatoria para un proyecto de carácter

histórico-social relacionado con la temática “agua y conflictividad social en Sonora”, mismo que se diseñó durante 2015.

En cuanto a los proyectos sin financiamiento se continuará con la investigación sobre el Gral. Álvaro Obregón, la cual se desarrolla en colaboración con El Colegio de México, y se empezará a trabajar con otro sobre imaginarios sociales de los imperialistas en Sonora. Asimismo, se participará en el Seminario General de Investigación del COLSON para presentar avances de los diversos proyectos.

En el rubro de publicaciones, durante el primer semestre del año saldrá a la luz un artículo publicado en revista indizada. Así también, se planea redactar y enviar once artículos a revistas indizadas, arbitradas y como capítulos de libro. Se dará seguimiento a la publicación de un artículo enviado a una revista extranjera, así como a dos artículos que son producto de los proyectos PRODEP en curso y que se enviarán a revistas indizadas en 2015.

Se dará seguimiento a las tesis doctorales de tres integrantes de este Centro que serán publicadas. Una de ellas ya está dictaminada. También se espera terminar el borrador de una biografía sobre el general Álvaro Obregón Salido y comenzar la redacción de un texto sobre soldados y presidios en Sonora, teniendo como base las investigaciones hechas durante el proyecto “Más allá de las misiones: los soldados de cuera en la Provincia de Sonora, siglo XVIII”, concluido en 2010.

Se culminará la compilación y edición del libro derivado del proyecto “Las respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches”, el cual concluyó en 2014; a su vez, se seguirá trabajando en el borrador de un libro con documentos sobre la práctica política de los “pueblos” en Sonora 1821-1848, perteneciente al proyecto “Los ‘pueblos’ y la representación política en Sonora (1821-1848)”.

En cuanto a libros colectivos se seguirá el proceso de publicación de un libro producto del proyecto “Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agroeconomía sonorenses, 1940-1990”, en el que una profesora del CEHRF participa como coordinadora y autora de un capítulo; este libro se enviará a dictamen a finales de 2015. A su vez se iniciará con la redacción de un libro producto de este mismo proyecto que versará sobre empresarios y producción de trigo y algodón en Sonora, y se empezará a trabajar en el libro producto del VI Coloquio de Estudios Históricos, realizado en octubre de 2015.

También se continuará con las actividades de coordinación del libro *El mundo rural en México en su transición del siglo XIX al XX*, así como del libro resultado del seminario internacional “Acceso, manejo y control de recursos naturales en las sociedades mexicanas. Conflictos y consensos, siglos XIX-XXI”, que se llevó a cabo en octubre de 2014 y que se someterá a dictamen en los últimos meses de 2015.

Se espera la aparición del libro *Expansión territorial y formación de espacios de poder en la Nueva España*, donde participan dos miembros del CEHRF y que es resultado del trabajo realizado en la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España (REHCEIGNE). A principios de año aparecerá la publicación del libro producto del V Coloquio de Estudios Históricos titulado *Violencia interétnica en la frontera norte novohispana y mexicana. Siglos XVII-XIX*, donde dos de los profesores del CEHRF participan con como coordinadores y otros integrantes como autores de cuatro capítulos. Ambos textos están en las últimas etapas de edición.

Los integrantes del Centro participan activamente en la generación y difusión de conocimiento a través de la presentación de ponencias en eventos de carácter regional, nacional e internacional. Durante 2016 se participará en las Jornadas Internacionales de la Universidad

Autónoma de Baja California, en el Congreso de Historia y Antropología de la Universidad de Sonora, así como en el Congreso CEISAL y el Congreso de la Asociación de Americanistas; estos últimos en España. Las y los investigadores tendrán presencia además en el Seminario "Lo agrario y la irrupción del capitalismo en Argentina y México, siglos XIX y XX", así como en el "Foro de Las Misiones en el Noroeste de México" organizado por el Instituto Sonorense de Cultura y el INAH; se co-coordinará también el Congreso CIPIAL en Argentina donde además de la presentación de ponencias se organizarán dos simposios; se organizará un congreso en la ciudad de Querétaro junto con la Universidad de Bretaña Occidental, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Querétaro, donde también se presentará una ponencia; a la vez se organizará el Congreso de la Red de Historia Demográfica que este año tendrá como sede Hermosillo, así como la Semana de Historia Económica del Norte de México, en conjunto con la Universidad de Sonora y el INAH-Sonora.

El trabajo de los miembros del CEHRF en los distintos grupos de investigación a los cuales pertenecen se ha fortalecido; además del Seminario de Instituciones Novohispanas, la Red de Estudios Demográficos, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegados en la América Borbónica, la red WATERLAT y el grupo de trabajo "Andalucía y América: tierra y sociedad" del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, se está conformando la Red de Estudios Históricos del Noroeste, en la que participan El Colegio de Sonora, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Sinaloa, y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la cual empezará formalmente sus actividades en 2016. También se espera reanudar los trabajos de la Red de Estudios de Historia de la Cultura Escrita y las Instituciones de Gobierno en Nueva España y buscar apoyo para un tercer año de financiamiento de PRODEP. Se seguirá participando además en distintos comités de evaluación de instituciones como el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo y El Colegio de San Luis.

En sus actividades docentes los profesores del CEHRF atenderán a las nuevas generaciones de maestría y doctorado del COLSON que se incorporarán para los periodos 2016-2017 y 2016-2019, asesorarán sus tesis e impartirán los cursos habituales de la línea de Estudios Históricos.

PROYECTOS ADSCRITOS A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Se incluyen en este apartado los proyectos de cuatro investigadores que pertenecían al Centro de Estudios de América del Norte (CEAN), mismo que se suprimió formalmente en 2015, por lo que están adscritos temporalmente a la Dirección General Académica. Los cuatro investigadores en cuestión se encuentran en vías de reintegrarse a la estructura del área académica mediante su adscripción a un nuevo Programa de Investigación o a algún Centro. Estos investigadores desarrollarán durante el año un proyecto con financiamiento del Fondo SEP-SEB/CONACYT y uno sin financiamiento en colaboración con otras instituciones del extranjero. Así también llevarán a cabo un proyecto que se encuentra en gestión de financiamiento en la convocatoria de Ciencia Básica del Fondo SEP-CONACYT.

De los cuatro investigadores, tres son doctores y uno es maestro. Tres están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos en Nivel II y una en Nivel I. Así también, tres cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

En cuanto a publicaciones, se publicará un artículo en la revista indizada *Estudios Sociales* del CIAD y se dará seguimiento a tres más enviados a distintas revistas. Así también, se tiene previsto publicar tres libros colectivos: "Oportunidades y problemas estratégicos de la industria automotriz mexicana: Hacia un programa nacional de transformación", "Auto-

mobilities and corporative actors in transformation: A worldwide view” y “Movilidades transfronterizas”.

También se someterá un artículo en la Revista *región y sociedad* de El Colegio de Sonora, y se espera la publicación del capítulo de libro titulado “El presente educativo en la frontera norte. Menores migrantes de retorno y educación”, que se incluye en el libro “Problemas del desarrollo regional”, que está en proceso. Se trabajará para concluir la redacción de un libro sobre el conflicto en la mina de Cananea, ahora incluyendo el episodio de la contaminación del río Sonora ocurrida en 2014.

Se tiene considerada la publicación de las memorias del V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante a finales del 2016. Finalmente se espera la publicación de la ponencia en extenso presentada en el 4° Congreso Internacional de Migraciones Globales: “Redes sociales y construcción de espacio público de migrantes transnacionales”.

En cuanto al rubro de difusión, está programada para 2016 la organización del Coloquio: “El estado actual del debate en torno al rol de la innovación en el desarrollo regional y empresarial” coorganizado por el CIAD y El Colegio de Sonora, para realizarse en marzo de 2016. En el marco de ese coloquio se presentará el libro: “Redes de innovación regional: el caso del sector primario del estado de Sonora” de Álvaro Bracamonte y Jorge León Balderrama. Se organizarán además dos sesiones del “Semana Niñez Migrante”, una en abril y otra en noviembre.

Los académicos adscritos a la DGA tienen prevista la asistencia a los siguientes eventos académicos: “5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales” convocado por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS) y la Universidad de Guadalajara, en marzo de 2016; “24th International Colloquium of Gerpisa”, en México; “CRIMT 2016 International Conference”, en Montreal, Canadá; “SASE/Berkeley 2016. Moral economies; economic moralities”; “VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo, 2016”, en Buenos Aires; “Sustainable Consumption International Congress”, en Manchester; “RedItiam: La IAM en el mundo: el mundo en la IAM”.

En docencia, continuarán la dirección de cinco estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales de la promoción 2014-2017. Así también, en los primeros meses del próximo año estarán en proceso de graduación de tres alumnos que dirigen en la promoción de Doctorado 2012-2015 y cuatro de la promoción de Maestría 2014-2015. Una investigadora dirigirá además una tesis de licenciatura.

En 2015 fue aprobado el CA “Gestión Organizacional Transfronteriza” con nivel Consolidado por el periodo de abril de 2015 a abril de 2020. Tres de los investigadores adscritos a la DGA pertenecen a este CA. La línea de generación del conocimiento del mismo es “Instituciones y movilidades transfronterizas”, a la cual sus integrantes se abocarán con base en dos paradigmas consolidados: la teoría de las instituciones y el cambio institucional y el enfoque de las movilidades, mismo que refleja los nuevos modos de interacción y circulación de productos tangibles e intangibles.

2. Docencia

El COLSON cuenta con tres programas de posgrado. Dos programas son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT) en la categoría de consolidado: la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales.

Hasta 2015, estos dos programas ofrecieron cinco líneas de investigación: “Desarrollo Económico y Exclusión Social”, “Estudios Históricos de Región y Frontera”, “Estudios Socioculturales de Salud”, “Globalización y Territorios”, y “Teoría y Análisis de Asuntos Públicos”. A partir de 2016 se tendrá una nueva oferta docente con cuatro líneas de investigación: “Análisis y Evaluación de Políticas Públicas”, “Desarrollo, Sustentabilidad y Género”, “Estudios Históricos de Región y Frontera” y “Estudios Socioculturales de Salud”.

Asimismo, en correspondencia con el objetivo de ampliar la oferta docente a otras demandas, durante 2015 el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) lanzó la convocatoria del nuevo programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, posgrado aprobado por el Comité Académico el 17 de febrero 2014, cuya base retoma la experiencia de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas que ofreció El Colegio hace unos años. Ésta maestría es un programa de posgrado con orientación profesional, dirigido a la capacitación para el trabajo, bajo un modelo educativo flexible, encaminado a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua. Culminó su convocatoria con un ingreso de 15 alumnos en agosto de 2015.

En 2016 se atenderán alrededor de 86 alumnos(as) pertenecientes a las generaciones 2012-2015 y 2014-2017 del Doctorado en Ciencias Sociales, la 2014-2015 de la Maestría en Ciencias Sociales y los 15 estudiantes de la Maestría en Gestión Integral del Agua generación 2015-2017. Además, serán atendidos los estudiantes de la VI Promoción del Doctorado y XVI de la Maestría en Ciencias Sociales, cuya matrícula será definida al término del proceso de selección 2015.

Respecto a la Maestría en Ciencias Sociales, los estudiantes de la XV promoción (2014-2015) que no hayan obtenido el grado en 2015, presentarán examen durante el primer semestre del año. Los(as) alumnos(as) de la XVI Promoción (2016-2017), cursarán su primer año de cursos. Durante el primer semestre, tomarán dos materias de formación común, dos cursos teóricos de línea, un taller optativo y un seminario de investigación. En el segundo semestre, cursarán tres cursos de formación común, dos cursos teóricos de línea, un taller optativo y un seminario de protocolo de investigación, el cual será evaluado en el Coloquio 2016-2.

Las y los estudiantes de la V (2014-2017) promoción del Doctorado en Ciencias Sociales cursarán los semestres V y VI del plan de estudios, en los cuales tomarán Seminario de tesis III y IV respectivamente. Al finalizar el primer periodo deberán presentar avances en el Coloquio 2016-1, al término del segundo semestre presentarán avances en el Coloquio 2016-2. Los(as) estudiantes de la IV Promoción de Doctorado (2012-2015) que no hayan obtenido su grado a diciembre de 2015, presentarán examen durante los primeros seis meses de 2016. Por su parte, los(as) alumnos(as) de la VI Promoción de Doctorado (2016-2019), cursarán durante el primer semestre tres materias de formación común, un curso teórico de línea, un taller optativo y un seminario de investigación. En el segundo semestre, acreditarán cuatro materias de formación común, un taller optativo, un curso teórico de línea y un seminario de protocolo de investigación, que será evaluado en el Coloquio 2016-2.

La Maestría en Gestión Integral del Agua llevará a cabo las actividades docentes programadas para el segundo y tercer semestre. Se impartirá cuatro cursos por semestre, se

iniciará con la dirección de sus tesis y se promoverán seminarios y actividades extracurriculares relacionadas con la gestión integral de los recursos hídricos.

Se espera que durante el año, 84% de los profesores-investigadores participen como docentes y directores(as) de tesis en estos tres programas de posgrado.

ALUMNOS(AS) POR GENERACIÓN DE LA MAESTRÍA Y EL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES*

Línea	Maestría XV Promoción 2014-2015	Doctorado IV Promoción 2012-2015	Doctorado V Promoción 2014-2017	Total
Desarrollo Económico y Exclusión Social	2	7	6	15
Estudios Históricos de Región y Frontera	7	5	0	12
Estudios Socioculturales de Salud	5	2	1	8
Globalización y Territorios	8	7	9	24
Teoría y Análisis de Asuntos Públicos	4	3	5	12
Total	26	24	21	71

*No se contempló la matrícula de la Promoción XVI de Maestría y VI de Doctorado, pues se definirá una vez finalizado el proceso de selección el 20 de noviembre de 2015.

Siguiendo el plan de mejora del posgrado, se promoverá la realización de estancias de investigación de los estudiantes y su participación en eventos académicos, brindándoles apoyo con recursos de El Colegio para movilidad estudiantil y en la gestión de becas en las convocatorias de otros programas. Asimismo, se les otorgará apoyo para la realización de trabajo de campo.

La Coordinación de Posgrado realizará en 2016 el seguimiento de egresados que se lleva a cabo cada dos años. De igual forma, se continuará con la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten cursos en los programas de maestría y doctorado. Se promoverá la realización de al menos un curso de capacitación docente.

3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el año se pretende publicar nueve títulos en formato impreso y electrónico, en cuyo proceso se está gestionando la coedición de algunos de éstos. Asimismo, con el objetivo de dar seguimiento al programa de publicaciones de las mejores tesis de los posgrados de El Colegio, dos de los títulos que se publicarán son producto de tesis del Doctorado. Se publicarán además, solo en formato digital, dos títulos de la serie Cuadernos Cuarto Creciente, que incluye la publicación de las mejores tesis de Maestría. De la misma forma, durante 2016 se buscará la publicación de cinco libros de las mejores tesis de doctorado, así como otros cinco de la serie cuadernos de investigación de las mejores tesis de maestría, éstos últimos en versión digital, con la misma calidad y rigor de los trabajos académicos.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Meta
Número de títulos publicados (formato impreso y formato electrónico)	9
Número títulos en formato e-books	2

Se continuará con el proceso de registro de contratos de coedición y documentos de cesión de derechos de autor ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) del 60 por ciento de las obras publicadas en el 2016; además, se tiene la meta este año de avanzar un 10 por ciento sobre las publicaciones anteriores a este año.

La revista *región y sociedad* continuará su mejoramiento de procesos y se buscará en especial mantener la calidad alcanzada que dio como resultado su ratificación en 2012 en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Asimismo se continuará con el proceso de migración de la revista de formato impreso a formato digital. Durante este año se pretende avanzar en la internacionalización de la revista para lo cual se obtendrá el registro ISSN de la versión electrónica que está en proceso, se continuará con la conversión de la revista a formato XML, se aumentará el número de autores de otros países y se publicarán textos en otros idiomas.

Se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional; se plantea la meta de participar en 40 mesas de publicaciones y la promoción de la venta por vía electrónica a través de la Librería Virtual. Se continuará con la participación en 24 ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, con la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para el 2016 se programa la realización de 50 en total. Se programa también un fuerte trabajo en la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión, prensa escrita y medios electrónicos. En todos los espacios se hace un rol de participaciones de los investigadores, asistentes y egresados. Enseguida se resumen las metas para 2016.

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Medios de comunicación	Meta
Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52
Número de programas de "Aquí en corto" editados y transmitidos en Radio Universidad de Sonora	45
Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	30
Número de cápsulas editoriales para Telemax	52
Número de artículos periodísticos	156
Número de <i>Portales</i> publicados	44
Número de videos publicados en YouTube COLSON	90

Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan otros espacios como el boletín *Portales* y la página de ANUIES Noroeste.

Para 2016, se pretende mejorar el formato como revista electrónica del boletín semanal de *Portales*, incorporándolo al portal institucional, así como ampliar su directorio de distribución. Además, se dará seguimiento a sus elementos interactivos; y con las nuevas herramientas se evaluará la respuesta de los lectores. Se continuará alimentando el Banco Multimedia, almacenando los productos sonoros (radiofónicos), fotográficos y videográficos para posteriormente abrir el acceso a usuarios.

4. Gestión y desarrollo institucional

En El Colegio de Sonora se toman las decisiones en las distintas instancias colegiadas donde se discuten los diferentes proyectos a desarrollar. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	6
Comité Académico	6
Jornada Académica	1
Comité Editorial	6
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	2

En este apartado se describe el anteproyecto de presupuesto 2016 y las principales áreas de la Dirección General Administrativa. Se cierra el apartado comentando las principales actividades y metas de la Contraloría General y de las áreas de apoyo del Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo, así como de vinculación.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2016

El anteproyecto de presupuesto se formuló atendiendo los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades de recursos que de ellos se desprenden, resultando en una solicitud de recursos que implica un crecimiento moderado de nuestro presupuesto.

En su mayoría, el subsidio solicitado al Gobierno del Estado se destinaría a cubrir sueldos y prestaciones del personal, atendiendo únicamente su crecimiento inercial; por su parte, el recurso que el COLSON recibe en su modalidad de apoyo solidario de parte de la SEP,

representa un aporte significativo para el gasto de operación. Enseguida se muestra el presupuesto solicitado para 2016 y su comparación con respecto al que nos fue aprobado en 2015. Como se observa, el monto solicitado representa un 13 por ciento de aumento del presupuesto estatal y un 16 por ciento del federal.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2016 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2015
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto aprobado 2015		Total presupuesto solicitado 2016		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	59'592,573	1'581,307	66'613,000	1'660,372	12	5
Gasto de operación	1'143,750	15'187,410	1'829,999	18'356,123	60	17
Total	60'736,323	16'768,717	68'442,999	20'016,495	13	16

En lo que respecta a los ingresos propios proyectados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2016 se proyecta en este rubro un monto de \$973,300; su aplicación total se destinará a apoyar el gasto de operación generado por esas actividades institucionales.

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2016 se estiman recursos por la cantidad de \$7'304,766⁴.

Una de las obras prioritarias contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 y retomada en el de 2013-2018, es el nuevo edificio para la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta". En 2014, en gestión ante el CONACYT de un apoyo extraordinario para este proyecto, se aprobó un monto de \$12'000,000 con el cual fue posible la construcción de la obra negra como primer etapa del recurso solicitado y que concluyó en 2015. En 2016 se mantendrán las gestiones para continuar las etapas subsiguientes.

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

A pesar de la restricción presupuestal, ha sido posible sostener las prestaciones al personal, y se espera que dicha situación se regularice para poder continuar en el año que aquí se describe.

De las prestaciones que destacan por su importancia, se encuentra el Plan Complementario de Pensiones y otras prestaciones de retiro, como Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación y una de las principales acciones relacionadas es la valuación actuarial de dichos pasivos laborales.

Se continuará con el Programa de becas para hijos(as) de trabajadores(as), a través del cual se otorgan entre 40 y 50 becas por semestre. Otro apoyo importante es el de Ayuda por defunción en el caso de fallecimiento de familiares directos de los(as) trabajadores(as).

⁴ Este monto observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2016.

Con relación a la superación académica y profesional del personal, se ejecutará el programa anual de capacitación que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. Se pretende que el 66 por ciento del personal de El Colegio participe en alguna capacitación.

En seguimiento a la correcta aplicación del ejercicio del gasto, se mantiene la mejora continua en los procesos que generan la emisión de información tanto interna como externa, atendiendo las disposiciones gubernamentales aplicables a la institución en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Respecto a otros programas que tienen por objetivo la seguridad del personal que labora en la institución, así como el mantenimiento del patrimonio de la institución, se da seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los cuatro edificios, el de Operación y Mantenimiento de la Planta Física, así como el Anual de Adquisiciones.

CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General es la instancia encargada de diseñar e implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como de dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplan en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y otras auditorías externas.

Para el año se pretende solventar el 80 por ciento de las observaciones y recomendaciones externas que se le hacen al COLSON. Asimismo, se cumple con gran parte de las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública, y para el 2016 se pretende sostener dicho cumplimiento en un 85 por ciento.

La administración de riesgos permite reconocer la presencia de riesgos en todos los procesos institucionales, es por ello que durante el ejercicio 2016 se trabajará en la elaboración de un Mapa de Riesgos, con la finalidad de identificarlos, analizarlos, evaluarlos e implementar políticas que resulten necesarias para su manejo.

BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

El Departamento de Documentación y Biblioteca es un área de apoyo indispensable para el desarrollo de los programas de docencia, investigación y vinculación que ofrece el Colegio de Sonora. El acervo bibliográfico de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” es de contenido especializado en ciencias sociales y su objetivo fundamental es proveer y facilitar servicios bibliotecarios de calidad con el apoyo de las tecnologías de información y la comunicación. Para el logro de las metas y objetivos se continuará con la adecuación, sistematización y ejecución de las colecciones digitales y el repositorio institucional, el fortalecimiento del portal Web de la Biblioteca, el ofrecimiento oportuno y esmerado de los servicios al público y la dedicación y compromiso de ejecución de las actividades de procesos técnicos, adquisiciones y el soporte electrónico.

PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Indicador	Metas
Incremento de servicios tradicionales	5%
Incremento de servicios en línea	5%
Incremento del acervo bibliográfico	3%
Incremento de documentos digitales y electrónicos procesados	20%
Incremento de recursos de información impresos procesados	10%
Número de usuarios capacitados	100

Otras actividades para el cumplimiento de las metas son: avanzar en un 15 por ciento con la conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al Sistema de la Library Congress (LC), aplicación de las RDA a todos los registros de nueva adquisición y lograr un avance del 15 por ciento de la colección total de libros, ingresar al Sistema ALEPH todos los títulos de revistas por suscripción, avanzar con los registros de analítica de la revista *región y sociedad* y otras publicaciones con relevancia temática para El Colegio, continuar con la sistematización, adecuación y disponibilidad del Repositorio Institucional, mantener las suscripciones de revistas y bases de datos, optimizar y mejorar el uso del Software ALEPH en todos los módulos que sean requeridos para la organización y gestión de la información, continuar con el plan de mejoras producto de las debilidades detectadas en los inventarios 2013 y 2015 y por último iniciar con la planeación y ejecución del Programa de Alfabetización Informativa en El Colegio.

CÓMPUTO

El objetivo de este departamento es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del COLSON. Enseguida se describen las principales metas de este departamento para el 2016.

INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta
Adquisición de nuevo equipos	25
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	70% (112/161)
Sistemas actualizados	3
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	2

El Departamento de Cómputo continuará con el apoyo en mantenimiento de sistemas existentes y el diseño de nuevos Módulos requeridos para sistemas académicos y administrativos, como el que atenderá el registro y envío de documentación en línea para los aspirantes a posgrado, así como en el mejoramiento de infraestructura de red cambiando troncales de distribución de cobre por fibra óptica. También se continuará como corresponsable de las fases finales del diseño e implementación del Sistema Integral de Información Administrativa.

VINCULACIÓN

Acorde a la misión institucional que nos hemos fijado, en 2016 continuaremos fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello nos proponemos mantener y redoblar la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social; continuar participando activamente en la Red de Colegios y Centros de Investigación, ANUIES y COMECSO, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

De forma particular, en 2016 la institución requerirá redoblar sus esfuerzos de vinculación y visibilidad ante el cambio en las instancias de gobierno tanto en el ejecutivo como en el legislativo que tuvo lugar en Sonora en septiembre de 2015.

Anexos

Anexo 1

Proyectos de Investigación por Centros

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.1	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro
<i>Responsable:</i>	José Luis Moreno Vázquez
<i>Responsable principal:</i>	Christopher Scott (Universidad de Arizona)
<i>Colaboradores:</i>	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Arizona (UofA) y Universidad de Sonora (UNISON)
<i>Vigencia:</i>	Octubre 2010 – Septiembre 2016
<i>Institución financiadora:</i>	Universidad de Arizona-U.S. National Science Foundation (En colaboración)

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los consejos de cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo las dependencias gubernamentales. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010. Originalmente el proyecto concluía en octubre de 2015 pero la fuente financiadora extendió su vigencia para concluir en 2016.

Objetivos y descripción general:

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas. El modelo ecohidrológico cuantificará la cantidad de agua de las dos cuencas, con un enfoque explícito sobre la mejora en la comprensión de la influencia que tienen las inundaciones, la dinámica de los acuíferos del río y la evapotranspiración, tomando en cuenta los cambios en la cubierta vegetal.

Actividades:

- a) Redacción de informe final del proyecto.

Meta:

- a) Entrega del informe final del proyecto.
- b) Elaboración de dos artículos de investigación para publicación.

Proyecto 1.2 El potencial energético de la frontera México-Estados Unidos: financiamiento binacional de proyectos de energía limpia y eficiente

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez (Colaboradora)
Responsable principal: María del Carmen Rodríguez López (UNISON)
Vinculación: Universidad de Sonora
Vigencia: Noviembre 2015 – Octubre 2016
Institución financiadora: Sin financiamiento (En colaboración)

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente el trabajo realizado por la responsable y colaboradora del proyecto en relación a la Banca Subregional de Desarrollo y el Financiamiento Binacional de Infraestructura en la frontera México – Estados Unidos. Esta investigación que inició la doctora Liz Ileana Rodríguez en el COLSON en 2004, con recursos financieros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), fue retomada más tarde por la doctora Carmen Rodríguez en su tesis doctoral. En esta ocasión se decidió enfocar la experiencia en investigación de esta línea en analizar el potencial del sector energético en la región, presentándose el proyecto en la convocatoria de PRODEP de Incorporación de Nuevos PTC en la Universidad de Sonora, donde la doctora Carmen Rodríguez labora. Dicho proyecto fue aceptado con financiamiento.

Objetivos y descripción general:

Indagar sobre los factores que explican el por qué Estados Unidos aprovecha, en mayor medida, la capacidad financiera disponible para proyectos de infraestructura ambiental fronteriza en general y particularmente en proyectos energéticos; mientras que México, pudiendo acceder a esos mismos recursos, está desaprovechando la oportunidad de poner en práctica acciones y estrategias para reducir las emisiones de gases con efecto invernadero y cumplir con los acuerdos de cooperación internacional establecidos en la materia.

Actividades:

- a) Conocer los lineamientos generales a través de los cuales se rige el financiamiento de infraestructura ambiental en la frontera México – Estados Unidos.
- b) Hacer un diagnóstico de los proyectos ambientales financiados y analizar la importancia relativa de los proyectos energéticos para la región fronteriza.
- c) Documentar y comparar la experiencia del financiamiento binacional de proyectos de energía en otras latitudes fronterizas.
- d) Evaluar la estrategia financiera en el financiamiento de proyectos energéticos.
- e) Analizar el posible impacto social asociado a los proyectos de energía renovable en la frontera México-Estados Unidos.

Metas:

- a) Creación de una base de datos sobre los proyectos ambientales financiados en la región México-Estados Unidos.
- b) Análisis geográfico de la problemática ambiental y las potencialidades para el financiamiento de proyectos de energía (base de datos geo-referenciada).
- c) Estudio documental de las fuentes de financiamiento disponibles en la región: objetivos, propósitos y directrices.
- d) Análisis comparativo de experiencia en el financiamiento de proyectos de energía renovable.
- e) Seguimiento a los procesos de certificación y participación social de los proyectos.
- f) Difusión de resultados.

Proyecto 1.3 Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélica Carillo (subproyecto para Sonora)

Responsable en Sonora: Mercedes Zúñiga Elizalde
Responsable nacional: Ana Lau Jaiven (UAM-X)
Vigencia: Abril 2015 – Octubre 2018
Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Si bien pareciera que la biografía ha sido dejada de lado por la historiografía contemporánea, nuestro interés es traerla de nuevo a la palestra para analizar los cambios que se gestaron en las relaciones de género y las transformaciones sociales en las prácticas y experiencias de las mujeres durante los siglos XIX y XX. Partimos de la base de que las mujeres tienen un papel activo en las sociedades en que viven y que sus experiencias en momentos de tensión y de contradicciones son un recurso valioso para comprender cómo se pensaba el contexto político, económico y social en el que ellas se desarrollaron. Interesa trabajar las experiencias de algunas mujeres transgresoras del orden de género, de aquellas que intervinieron en la vida pública en distintos momentos históricos durante el periodo seleccionado, y desafiaron la exclusión a la que estaban confinadas.

Objetivos y descripción general:

El propósito de la investigación es conocer y reconstruir las trayectorias de 11 mujeres en distintos momentos históricos y diferentes lugares del país. Las preguntas que guían la investigación son las siguientes: ¿Cómo construir relatos biográficos de mujeres con una perspectiva de género que esclarezcan las representaciones sociales existentes alrededor del deber ser femenino y las relaciones de género y los procesos de cambio de un espacio y corte temporal determinado? ¿Cómo investigar y re-construir las trayectorias de vida de mujeres que reflejen la realidad social de un tiempo y lugar determinado? ¿Cómo identificar la interrelación entre los marcos íntimos y el marco estructural global?

Actividades:

- a) Seminario de discusión cuyo propósito final será proporcionar herramientas teóricas y metodológicas útiles para que cada participante en el proyecto elabore un capítulo sobre la biografía de una mujer.

Metas:

- a) Capítulo de libro sobre la biografía de Emélica Carrillo, maestra sonorensis, quien en 1925 exigió al Congreso local la promulgación del voto femenino. Este capítulo se integrará a otros diez, para ser publicado en el libro *Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX*.

Proyecto 1.4 Subjetividades femeninas en contextos de violencia

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde
Vigencia: Enero 2016 – Diciembre 2017
Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

El proyecto se inserta en las investigaciones y trabajos que la responsable ha venido desarrollando en los últimos quince años sobre la violencia que viven las mujeres en México, particularmente la que experimentan como trabajadoras.

Objetivos y descripción general:

Estudiar los procesos de subjetivación de las mujeres en México en las últimas décadas, en el contexto de violencia de todo tipo que las circunda. De manera particular interesa analizar las transformaciones de distintos grupos de trabajadoras en las forma de percibirse a sí mismas como sujetos de su propio devenir, frente a la violencia que enfrentan en todos los ámbitos de su existencia.

Actividades:

- a) Retomar el trabajo empírico que se hizo en distintos momentos, lugares geográficos y con diferentes grupos de trabajadoras, y analizarlo desde nuevas perspectivas teóricas y conceptuales.
- b) Trabajar el análisis de toda esa información como capítulos de un libro.

Metas:

- a) Libro sobre subjetividades femeninas en contextos de violencia.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.5 Vulnerabilidad hídrica y formulación de políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California

Responsable: Nicolás Pineda Pablos
Vigencia: Octubre 2014-Octubre 2017
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El investigador responsable y los demás investigadores participantes en este proyecto han venido desarrollado análisis y estudios relacionados con las políticas de adaptación al cambio climático, la gestión urbana del agua en regiones semiáridas, el financiamiento y cobro de tarifas de los servicios de agua potable y, en general, sobre la política urbana del agua desde hace al menos una década. Estas investigaciones se han desarrollado con base en redes nacionales y transfronterizas de investigación. Sin embargo, hacen falta más estudios para profundizar en la problemática y detallar las líneas de acción que se apuntan en los resultados obtenidos a lo largo de estos años, así como contribuir al conocimiento de los posibles rumbos del desarrollo sustentable, además de tender vínculos y puentes entre la comunidad científica y las autoridades políticas, a fin de propiciar la formulación de políticas más efectivas para el manejo adaptativo del agua frente a la incertidumbre que presenta el cambio global en los sistemas naturales y sociales.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es fortalecer la toma de decisiones y la formulación de políticas en entornos de incertidumbre de disponibilidad hídrica en la región del golfo de California, ubicadas en las regiones hidrológico-administrativas Baja California y Noroeste. El enfoque se basa en el modelo conceptual de la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua, donde el incremento de la utilización de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. Se trata de responder a la pregunta: ¿Cómo, sobre la base del reto de la fragilidad hídrica, se pueden impulsar el cambio institucional y políticas para elevar o disminuir la vulnerabilidad

hídrica y avanzar hacia un desarrollo sustentable y adaptativo en las cuencas y sistemas ecológico-sociales?

Actividades:

- a) Organizar un seminario o taller con dependencias públicas para discutir las políticas hídricas.
- b) Dirigir tres tesis de posgrado sobre temas relacionados con la sustentabilidad, la adaptación y la vulnerabilidad hídrica.
- c) Diseñar y aplicar una encuesta y estudio sobre la gestión por cuencas.
- d) Establecer vínculos de colaboración con las dependencias relacionadas con el tema de estudio: CONAGUA, CEA y organismos operadores de agua.

Metas:

- a) Publicar tres artículos de temas relacionados al proyecto.
- b) Dirección de tres tesis de posgrado sobre temas del proyecto.
- c) Presentación de tres ponencias en eventos académicos.
- d) Integrar una base de datos sobre las cuencas y los consejos de cuenca de Sonora.

Proyecto 1.6 Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

Responsable: Nicolás Pineda Pablos

Colaborador: Alejandro Salazar Adams

Vinculación: Universidad de Arizona y la Red Internacional de Seguridad Hídrica

Vigencia: Septiembre 2014-Agosto 2016

Institución financiadora: Fundación Lloyd's Register/Universidad de Arizona

Antecedentes:

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network) y es complementario a otro, denominado Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas por la seguridad hídrica. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec, que es un Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) ubicado en la Universidad de Arizona, que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, lo mismo que los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo están siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Sobre la base de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia.

Objetivo y descripción general:

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos particulares son: 1) Hacer una encuesta Delphi sobre la factibilidad de establecer una Planta Desalinizadora de agua de mar en Puerto Peñasco y la exportación de agua desalada a los Estados Unidos; 2) Evaluar la respuesta de las instituciones de los tres ámbitos de gobierno a la contingencia ambiental suscitada por el derrame de sustancias tóxicas en el Río Sonora; 3) Estudiar la capacidad institucional del consejo de cuenca del Alto Noroeste y en particular del Río Sonora.

Actividades:

- a) Diseñar y aplicar una encuesta Delphi sobre la viabilidad de la desalación de agua en el Alto Golfo de California y la exportación de agua desalada a los E.U.
- b) Estudio del marco y la respuesta institucional a la contingencia ocasionada por un derrame de sustancias tóxicas en el Río Sonora.
- c) Evaluar la capacidad institucional de los consejos de cuenca.

Metas:

- a) Una encuesta Delphi y el informe de levantamiento.
- b) Un artículo en revista indizada sobre la política de desalinización en México.
- c) Dos tesis de licenciatura y una de posgrado.
- d) Dos ponencias en eventos académicos sobre temas del proyecto.

Proyecto 1.7 Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en la regiones áridas de las Américas

Responsable: Nicolás Pineda Pablos
Colaborador: Rolando E. Díaz Caravantes
Vinculación: Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)
Vigencia: Julio 2015 - Octubre 2017
Institución financiadora: Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global

Antecedentes:

Este proyecto es continuación de otro también vinculado con la Universidad de Arizona y financiado por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global que se denominó Flujos de Información y políticas públicas (Information Flows and Policy). Está vinculado también al Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) y aunque se ha venido trabajando desde hace dos años su financiamiento se concretó hasta 2015.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar y aplicar ciencia innovadora y propiciar diálogos con las políticas influyentes desde la perspectiva de la seguridad hídrica, de manera que se fortalezca la adaptación al cambio global en las regiones áridas del continente americano. Los objetivos particulares de este proyecto son: 1) Recabar información publicada sobre las condiciones ambientales y climáticas del Río Sonora; 2) Identificar las áreas de vulnerabilidad y la capacidad de resiliencia; y 3) Contribuir en la elaboración de políticas de adaptación.

Actividades:

- a) Realizar un seminario periódico sobre la vulnerabilidad y la adaptación en el río Sonora.
- b) Formar tres estudiantes y dirigir tesis sobre la cuenca del río Sonora y el río Yaqui.
- c) Participar en tres eventos con ponencias sobre temas relacionados con el proyecto.

Metas:

- a) Escribir dos artículos académicos sobre la vulnerabilidad y la capacidad adaptativa en la cuenca del río Sonora y sobre la gestión adaptativa en el río Yaqui.
- b) Dos tesis sobre temas del río Sonora y el río Yaqui.
- c) Tres ponencias sobre los temas del proyecto.

Proyecto 1.8 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

Responsables: Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa (COLSON)

Vigencia: Enero 2016 – Diciembre 2016

Institución financiadora: Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Aunque en su momento el citado proyecto obtuvo la aprobación, no se asignó a un investigador(a) ni obtuvo recursos para su desarrollo. Sin embargo, en junio de 2015 CONACYT comunicó que podría asignarse tanto a una investigadora como el recurso correspondiente para el mismo.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos los menores y sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores.

Actividades:

- a) Elaboración de un diagnóstico sobre la violencia contra los menores en el Estado de Sonora con base en reportes estadísticos, revisión hemerográfica y otras fuentes de información.
- b) Evaluación y monitoreo de las políticas públicas enfocadas a la prevención y erradicación de la violencia contra los menores a nivel estatal.
- c) Investigación etnográfica sobre el contexto en el cual se desarrolla la violencia contra los menores en las localidades seleccionadas en el estudio.
- d) Diseño de una agenda de recomendaciones para la atención al tema por parte de las instituciones gubernamentales del Estado de Sonora.

Metas:

- a) Vinculación con actores y entidades públicas, privadas y civiles involucradas en la atención a la problemática de la violencia contra los menores; promoción de mecanismos de interacción e intervención con tales actores para su seguimiento oportuno.
- b) Avanzar en la coordinación para la creación del Observatorio Estatal de la Infancia y la Adolescencia para la Promoción del Derecho a una Vida sin Violencia, integrado por una red de investigadores, representantes de ONG y promotores de derechos humanos, consultores y miembros de otros observatorios nacionales e internacionales, etc.
- c) Someter dos artículos científicos para su publicación en revistas indizadas.
- d) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.

Proyecto 1.9 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

Responsables: Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Jesús Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Septiembre 2014 – Septiembre 2016

Institución financiadora: Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON para el río Sonora, particularmente el caso de la Costa de Hermosillo y el caso del derrame de la presa de Jales en la minera de Cananea, ocurrido el 6 de Agosto del 2014. Ambos casos representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto busca lograr dos objetivos: primero, avanzar y documentar objetivamente de abajo-arriba experiencias bajo la perspectiva de género de las afectaciones ocurridas por el derrame en el río Sonora y consolidar el proyecto para el acuífero de la Costa de Hermosillo. Segundo, el fortalecimiento de los cuerpos académicos a través de la participación de un catedrático del CONACYT.

Actividades:

- a) Elaboración de propuesta y puesta en marcha para estudiar la evolución del uso del agua en el acuífero de la Costa de Hermosillo, estudio socio-espacial del cambio del patrón de cultivos y el uso del suelo.

Metas:

- a) Someter un artículo científico para su publicación en una revista arbitrada.
- b) Presentar una propuesta a CONACYT para el estudio de la Costa de Hermosillo.
- c) Una presentación en un congreso científico.

Proyecto 1.10 Transparencia e innovación: Dos casos en un gobierno en crisis

Responsable: Víctor Samuel Peña Mancillas

Vigencia: Enero 2016–Septiembre 2016

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Derivado de la experiencia previa de trabajo de investigación aplicada con algunas áreas del Gobierno de Sonora, el presente proyecto pretende analizar dos experiencias reconocidas a nivel nacional como prácticas innovadoras y a favor de la transparencia. La reconstrucción de casos y el análisis son oportunos frente a la literatura de innovación gubernamental, que sugiere la existencia de una gestión estable y ordenada como presupuesto para la innovación, y la literatura de la transparencia, aplicada en términos maximalistas a los gobiernos como un todo.

Objetivos y descripción general:

Reflexionar sobre lo que, desde la perspectiva de la literatura, parecería una paradoja: la obtención de reconocimientos nacionales en innovación y transparencia por una administración caracterizada por el desorden presupuestal y un permanente estado de crisis en lo político.

Actividades:

- a) Desarrollar casos instrumentales a partir de fuentes documentales y entrevistas a profundidad de los actores relacionados con los premios obtenidos.
- b) Redactar un documento.

Metas:

- a) Presentar a dictamen documento en la modalidad de “cuaderno de investigación”.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.11 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

Responsables: Catalina A. Denman, Cecilia Rosales (UofA)

Colaboradores: Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (COLSON); Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal y Tanyha Zepeda (UofA)

Vinculación: Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora

Vigencia: Septiembre 2015–Mayo 2020

Institución financiadora: Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

Antecedentes:

En seguimiento al trabajo que se ha realizado como parte del proyecto Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, este proyecto fue sometido a una convocatoria de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Disease) y el Instituto Nacional de Salud del Corazón, Pulmón y Sangre (NHLBI) por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona y el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora. Fue aprobado en septiembre de 2015 y será implementado en estrecha coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México durante 5 años.

Objetivos y descripción general:

Este proyecto se centrará en la prevención de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y sus complicaciones en adultos con diabetes usuarios de los Servicios de Salud de Sonora. El primer componente principal del estudio será evaluar la efectividad de *Meta Salud Diabetes*, una intervención de 13 semanas facilitada por promotores/as de salud y orientada a reducir el riesgo de desarrollar ECV en adultos con diabetes, que toma en cuenta tanto factores estructurales culturales, sociales e institucionales, como los saberes y prácticas de los y las participantes para fomentar el cambio de comportamiento y la adquisición de hábitos que promueven la salud. Durante 2016, esta intervención será diseñada a partir de programas comunitarios anteriores basados en evidencia científica, y con base en la teoría social-cognitiva, de salutogénesis y un enfoque socio-ecológico. Para evaluar la intervención, se llevará a cabo un ensayo aleatorizado por grupos y con control en 20 Centros de Salud Urbanos de la Secretaría de Salud (10 aleatorizados al grupo de intervención y 10 al grupo control), en una muestra de adultos diagnosticados con diabetes. Se capacitará a promotores/as de salud de los 10 Centros de Salud aleatorizados a la muestra de intervención para implementar *Meta Salud Diabetes* con un grupo de 20 pacientes de cada Centro de Salud. Se llevará a cabo una evaluación de los factores de riesgo psicosociales (conocimiento,

actitudes y creencias) y de comportamiento (tabaquismo, alimentación y actividad física) por medio de encuestas al inicio de la intervención. Además, se evaluarán factores de riesgo clínicos (índice de masa corporal, presión arterial, lípidos, glucosa sanguínea) que se obtendrán de los expedientes de los pacientes que maneja el Centro de Salud. Posteriormente, se medirán cambios a los 3 meses (inmediatamente después de la intervención) y a los 12 meses, y se compararán los cambios en los pacientes intervenidos con pacientes diabéticos de los centros del grupo control durante el mismo periodo. El segundo componente del proyecto consiste en un estudio de factibilidad de implementación a mayor escala —diseñado con base en la teoría de difusión de innovaciones y tomando en cuenta factores estructurales, sociales y culturales— que involucrará a integrantes de los niveles local, estatal y federal de la Secretaría de Salud en un proceso participativo para identificar y construir las condiciones necesarias para implementar la intervención a mayor escala dentro del sistema de atención existente. Este segundo componente se centra en una aproximación cualitativa para analizar los factores y procesos que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas de prevención secundaria de diabetes dirigidos por promotores de salud en los Centros de Salud de Sonora y el país.

Actividades:

- a) Gestionar un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Sonora.
- b) Establecer vínculos con la Secretaría de Salud a nivel federal, estatal y local.
- c) Diseñar la intervención *Meta Salud Diabetes*: Realizar consultas a informantes clave; revisar bibliografía, normas, políticas, y programas existentes; diseñar dinámicas y redactar contenido; finalizar edición y diseño gráfico.
- d) Diseñar instrumentos y protocolos de investigación.
- e) Reclutar a 20 Centros de Salud para el ensayo aleatorizado por grupos con control: Recopilar datos epidemiológicos e información de los Centros de Salud en Sonora; seleccionar a los Centros participantes y establecer contacto.
- f) Capacitar a promotoras(es) de salud de los centros seleccionados para implementar *Meta Salud Diabetes*.
- g) Recopilar datos de línea base de las y los participantes en cinco Centros de Salud que recibirán la intervención y cinco del grupo control.
- h) Implementar *Meta Salud Diabetes* en cinco Centros de Salud.
- i) Recopilar datos de seguimiento a tres meses de las y los participantes en cinco Centros de Salud que recibirán la intervención y cinco del grupo control.

Metas:

- a) Un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Sonora.
- b) Un Manual de Promotores y un Cuaderno de Trabajo para Participantes de la intervención *Meta Salud Diabetes*.
- c) Los siguientes instrumentos y protocolos de investigación:
 - Formatos de consentimiento informado para participantes e informantes clave.
 - Formato de encuesta para participantes.
 - Formato de entrevista para informantes clave.
 - Base de datos para recopilación de datos cuantitativos.
 - Base de datos para recopilación de datos cualitativos.
- d) Establecer contacto con los 20 Centros de Salud seleccionados para el ensayo clínico aleatorizado con control.
- e) Capacitación para promotoras(es) de salud de los centros seleccionados para implementar *Meta Salud Diabetes*.
- f) Reclutar a 200 participantes (100 en grupos con intervención, 100 en grupos control).
- g) Recopilar datos de línea base de las y los participantes.

- h) Implementar *Meta Salud Diabetes* en cinco Centros de Salud: Recopilar datos de observación en campo.
- i) Recopilar datos de seguimiento a tres meses de las y los participantes.
- j) Identificar a cuatro Centros de Salud que participarán en el estudio de factibilidad de implementación a mayor escala.

Proyecto 1.12 En los márgenes: Dengue y Clima

Responsables: Ana Lucía Castro Luque y Kacey C. Ernst (UofA)

Colaboradores: Rolando E. Díaz Caravantes y Kathleen Walker (UofA)

Vinculación: Universidad de Arizona

Vigencia: Julio 2013-Diciembre 2016

Institución financiadora: Universidad de Arizona/National Institute of Allergy and Infectious Diseases (NIH-NIAID)

Antecedentes:

La propuesta de este proyecto conjunto surge del interés en torno al crecimiento experimentado durante la última década del *dengue*, tanto en el rango geográfico como en su intensidad. Para las instituciones financiadoras es importante entender los factores que mantienen la transmisión dentro los límites naturales para determinar el potencial de emergencia a futuro.

Objetivo y descripción general:

Determinar los factores humanos y ambientales relacionados con el gradiente de transmisión diferencial del dengue en el sur de Arizona y el norte de Sonora. Se pretende evaluar la estructura de edad relativa de las poblaciones de *Aedes aegypti*, vector involucrado en la transmisión del dengue en cuatro ciudades: Hermosillo y Nogales en Sonora, así como Nogales y Tucson, en Arizona. De igual forma, se explorarán mediante grupos focales y una encuesta los factores humanos y ambientales asociados a la sobrevivencia del vector.

Actividades:

- a) En este último año del proyecto la actividad se dirige hacia la redacción de artículos científicos con el objetivo de presentar resultados.
- b) Avanzar en el análisis de la encuesta levantada en Hermosillo, Sonora, en el mes de agosto del 2014.

Metas:

- a) Redacción de informe final del proyecto 2013-2016.
- b) Redacción de dos artículos científicos para su publicación.

Proyecto 1.13 Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo

Responsable: Jesús Armando Haro Encinas

Colaboradores: Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente), Daniel Bernal, Elizabeth Petit (Clínica Almas) Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-I)

Vinculación: Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA-UNAM), Universidad Autónoma

Metropolitana-Iztapalapa (UAM-I), Centro INAH Sonora, Clínica Almas,
Red Kabueruma

Vigencia: Agosto 2015-Julio 2016

Institución financiadora: The Christensen Fund

Antecedentes:

Este proyecto es continuación del denominado “Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora”, ejercicio de investigación aplicada cuyo objetivo estratégico ha sido hasta ahora la defensa del territorio guarijío a través de asesoría legal directa, acompañamiento al pueblo guarijío y fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos. Durante 2012-2014 se llevaron a cabo varias acciones de diagnóstico situacional sobre la gestión de la presa y el estado legal del territorio guarijío, así como muy diversas actividades de gestión, difusión y apoyo.

Objetivos y descripción general:

Nuestro objetivo estratégico es consolidar el proceso de defensa/protección territorial y del patrimonio biocultural del pueblo guarijío de Sonora, frente a la amenaza de despojo de sus tierras ancestrales y desplazamiento forzado de su población por efecto del proyecto de presa Los Pilares en curso; de igual forma se busca fortalecer sus capacidades organizativas con perspectiva de derechos y de autogestión, para hacer viable su desarrollo humano y productivo con estrategias para el manejo/aprovechamiento sustentable de la cuenca media del Río Mayo.

Actividades:

- a) Con relación a la asesoría legal y el acompañamiento en la defensa jurídica del territorio guarijío, las actividades previstas son: i) sostener la intervención legal; ii) lo que implica la rendición de cuentas a las asambleas comunitarias.
- b) Respecto al fortalecimiento de las capacidades de gestión de los representantes comunitarios y las autoridades tradicionales guarijías: i) llevar a cabo seis talleres comunitarios para la planeación situacional participativa, el ejercicio de derechos, la protección de su patrimonio territorial y biocultural, manejo y aprovechamiento sustentable con enfoque de cuenca, gestión de proyectos productivos y para la generación de ingresos con la comercialización de artesanías y productos locales; ii) participación en foros de discusión, difusión y vinculación con actores de la sociedad civil, el movimiento indígena nacional y los organismos multilaterales de derechos humanos.
- c) Elaboración de una línea de base para la gestión integral de un plan de desarrollo local y el manejo sustentable de la cuenca media del Río Mayo: i) reuniones y actividades participativas de diagnóstico; ii) sistematización e interpretación de datos; iii) integración de un documento con los resultados de la línea de base.

Metas:

- a) En el corto plazo, en la perspectiva del fortalecimiento de las capacidades de organización y autogestión de las comunidades guarijías, los resultados son: i) sostener el acompañamiento y asesoría legal en la defensa de su territorio; ii) fortalecer las capacidades de gestión de representantes comunitarios y autoridades tradicionales guarijías; iii) elaboración participativa de una línea de base con estándares internacionales, para la planeación y priorización de acciones y proyectos específicos, iv) formación de grupos comunitarios a partir de los perfiles que arroje la línea de base, para la gestión de proyectos productivos sustentables.
- b) A partir de la línea de base, al final del periodo considerado con esta subvención, las actividades previstas son: i) la identificación de perfiles y vocaciones productivas de los

- grupos comunitarios, para su ponderación y priorización como plataforma inicial de un plan de desarrollo comunitario enfocado a la resolución de las necesidades más urgentes; ii) la formulación de proyectos específicos de infraestructura comunitaria e inversión productiva con enfoque de manejo sustentable de recursos naturales; iii) gestión ante las instituciones de gobierno para el financiamiento y apoyo técnico de los proyectos priorizados por las comunidades.
- c) Productos escritos: 1) Publicación de un libro “Los guarijíos de Sonora y el impacto del proyecto presa Pilares”; 2) un capítulo de libro (impactos socioambientales de presas); 3) dos artículos en revista indizada (salud rural y peritaje antropológico del caso guarijío); 4) Reporte de actividades 2015-2016 del proyecto; 5) Un cuaderno de difusión y folletos sobre conservación del Río Mayo.
- d) Actividades de difusión. Presentaciones en congresos y seminarios. Entre ellos el Coloquio Carl Lumholtz en Chihuahua y el Seminario Permanente de Antropología Médica CIESAS, donde se presentará una ponencia sobre interculturalidad en salud y Buen Vivir.

Proyecto 1.14 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON)

Vigencia: Septiembre 2014–Septiembre 2016

Institución financiadora: Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, para el desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo al desarrollo de grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa. Se presenta el trabajo planteado para su segundo año.

Objetivos y descripción general:

En el contexto del cambio climático mundial y las condiciones de tiempo atmosférico y de clima en el noroeste de México, se hace necesario dilucidar los procesos socioculturales que acompañan las dimensiones del entorno ambiental. Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, así como abonar a las formas en que los grupos humanos dan respuestas adaptativas y comprensivas respecto a los procesos geoclimáticos e hidrometeorológicos desde una perspectiva sociocultural. Particularmente las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población. Para el periodo en mención se tratará de poner énfasis en las prácticas preventivas frente a las altas temperaturas en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos son: 1) Continuar la revisión documental de productos académicos, reporte de organizaciones civiles, medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) Recopilar información empírica en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los/as jornaleros/as.

Actividades:

- a) Continuación de sistematización de información periodística sobre desastres naturales en la población del noroeste de México y organizarla en base de datos.
- b) Continuación de la sistematización de documentos oficiales y productos académicos sobre el clima extremo, y demás riesgos naturales que afectan la salud de la población en Sonora.

- c) Organizar seminario teórico-metodológico sobre “Estado del arte de los estudios socioambientales en el Norte de México”.
- d) Trabajo de campo en Estación Pesqueira y Poblado Miguel Alemán (identificación de informantes).

Metas:

- a) Estado del arte sobre desastres naturales, salud y clima desde las ciencias sociales.
- b) Participar en seminarios de El Colegio de Sonora para presentar los ejes teóricos generales del proyecto.
- c) Continuar delineado líneas específicas de investigación en términos conceptuales, espaciales y temporales en torno al proyecto.
- d) Continuar el avance en la conformación de redes de vinculación con otros centros de investigación.
- e) Publicación de un artículo científico en revista indizada.

Proyecto 1.15 Sostenibilidad urbana a través de la frontera Estados Unidos-México: Una comparación de clima urbano, entornos construidos y gestión del agua en Phoenix y Hermosillo

Responsable: Rolando E. Díaz Caravantes
Vinculación: Arizona State University (ASU)
Vigencia: Octubre 2015–Julio 2016
Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones de Rolando Díaz sobre la Geografía de la vulnerabilidad en el agua, particularmente en la cuenca del Río Sonora, y se realiza en colaboración con la Arizona State University.

Objetivos y descripción general:

Los cambios inminentes de la precipitación pronosticados mediante modelos de circulación general muestran un clima más seco en nuestra región, pero con eventos extremos probablemente más críticos, como las olas de calor y peligros de inundación. Los habitantes urbanos en Phoenix y Hermosillo, dos de las principales ciudades del desierto de Sonora, podrán presenciar un nivel desproporcionado de impacto del cambio climático debido a la existencia de efectos de las islas de calor urbanas y la susceptibilidad de infraestructura urbana a las inundaciones. Sin embargo, puede haber grandes diferencias en el riesgo que supone el cambio climático en cada ciudad, dependiendo del nivel de robustez y capacidad de recuperación de la infraestructura existente y del ritmo, la forma y la función del proceso de urbanización.

El objetivo es cuantificar las características de infraestructura urbana de las áreas metropolitanas de Phoenix y Hermosillo a través de un análisis comparativo que arrojará luz sobre la robustez y capacidad de recuperación de los sistemas para el abastecimiento de agua y manejo de aguas pluviales. Se clasificará la forma urbana, la función y el ritmo de la urbanización a través de datos de percepción remota y el uso de capas de sistemas de información geográfica para cada ciudad.

Actividades:

- a) Obtener polígonos de la extensión urbana de Hermosillo para varios periodos.
- b) Obtener capas que describan la distribución espacial de propiedades demográficas y de población (densidad, pobreza y marginación, nivel del alfabetismo).

- c) Obtener capas que describan la cartografía de Hermosillo y sus áreas periurbanas (localización de pueblos, carreteras, municipios, distritos de riego, etc.).

Metas:

- a) Un artículo académico.
- b) Un informe de resultados.
- c) Ponencia en congreso.

Proyecto 1.16

Centro de Promoción de la Salud del Norte de México

Responsable:

Catalina A. Denman Champion

Colaboradores:

Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez (COLSON); Jill de Zapién y Cecilia Rosales (UofA)

Vinculación:

Universidad de Arizona

Vigencia:

Enero 2016–Diciembre 2016

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto continuará en 2016 sin financiamiento para analizar y difundir resultados de las actividades desarrolladas en su etapa de proyecto con financiamiento, 2012-2015, periodo en cual se trabajó a través de una Red Mundial de Centros de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas, con apoyo de fondos internacionales.

Objetivo y descripción general:

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México es un proyecto de investigación que recibió financiamiento de UnitedHealth – Chronic Disease Initiative durante 2011-2015, y cuyo objetivo principal en un inicio fue pilotear y evaluar Meta Salud, una intervención comunitaria para la prevención primaria de las enfermedades crónicas no transmisibles. Bajo el auspicio del CPSNM han surgido otros proyectos con su propio financiamiento, incluyendo uno para evaluar la efectividad de promotores/as de salud para detectar enfermedades cardiovasculares (financiado por el National Heart, Lung and Blood Institute), la adaptación de Meta Salud para prevenir cánceres de la mujer (financiado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva), una capacitación sobre Meta Salud para promotores de salud del programa Ventanillas de Salud de los Consulados Mexicanos en varias ciudades de Estados Unidos (financiada por la Secretaría de Salud), y un proyecto para desarrollar y evaluar una intervención que reduzca el riesgo de enfermedades cardiovasculares y otras complicaciones en población diabética de Sonora (financiado por el Global Alliance for Chronic Diseases y el National Heart, Lung and Blood Institute). El proyecto del CPSNM continúa sin financiamiento en 2016 para dar seguimiento a las gestiones vigentes relacionadas con la continuidad de estos proyectos y otras actividades de divulgación.

Actividades:

- a) Análisis del proceso de implementación de un programa de promoción: el caso de Meta Salud.
- b) Diseño de la evaluación de Meta Salud: Cáncer de la Mujer.
- c) Análisis y descripción de la integración de los ejes transversales socioculturales en una intervención de salud pública.
- d) Proyecto del Centro de Promoción por medio de artículos académicos, capacitación, síntesis ejecutivas, organización de seminarios.
- e) Participación en la evaluación de la boleta de evaluación para comparar el avance de los países en la reducción de enfermedades no transmisibles.

- f) Evaluación de un ejemplo de innovación inversa en promoción de la salud: capacitación de promotoras de la salud en Nueva York, Chicago, Los Ángeles, Dallas y Phoenix para implementar Meta Salud con población mexicana residente en Estados Unidos.

Metas:

- a) Dos artículos, un informe y un Avance de Investigación.

Proyecto 1.17 Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora

Responsables: Patricia Aranda Gallegos

Colaboradores: José Eduardo Calvario Parra (COLSON)

Vigencia: Agosto 2015–Diciembre 2016

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido a la convocatoria de Ciencia Básica de CONACYT en el primer trimestre de este año pero no obtuvo financiamiento, por lo que en 2016 una prioridad será su discusión, mejora y búsqueda de financiamiento. A la par se avanzará en el análisis bibliográfico y en las visitas que permitan establecer los mecanismos de vinculación interinstitucional para entrevistar a personal de salud. Los cambios normativos exigen un convenio general entre las instituciones y habrá que revisar en qué momento se encuentra dicho proceso. Se solicitará un proyecto semilla en el COLSON para continuar con la identificación de personajes claves y la elaboración de guías de entrevistas.

Objetivos y descripción general:

El propósito de esta investigación es generar conocimiento desde la sociología y antropología médica de las prácticas de atención a la salud materna de jornaleras agrícolas migrantes que habitan en Miguel Alemán (La Doce), del municipio de Hermosillo, Sonora. El principal objetivo de este trabajo es describir, analizar y comparar las representaciones sociales y las prácticas de la atención al embarazo, parto y puerperio (EPP) de mujeres jornaleras que viven en Miguel Alemán de acuerdo con dos grupos de población que representan una parte de la diversidad cultural que convive y utiliza los servicios médicos. Se trata específicamente de la población triqui y mestiza. La primera por ser el grupo étnico más amplio en esta comunidad y la segunda por ser la población mayoritaria del lugar y que pertenece a diversos lugares del estado de Sonora. Las mujeres se captarán en el Centro de Salud con apoyo del equipo de promotores de salud. De manera complementaria se busca analizar las representaciones sociales y las prácticas de los trabajadores de la salud, médicos y parteras de la comunidad y las personas significativas que tuvieron que ver con las decisiones sobre la atención del EPP de las jornaleras de la muestra.

Actividades:

- a) Gestionar un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Sonora.
- b) Diseño y base de datos bibliográfica.
- c) Diseño de la base de datos para proyecto y análisis cualitativo.
- d) Diseño metodológico.
- e) Identificación de informantes clave.
- f) Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.

Metas:

- a) Firmar un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud de Sonora.

- b) Escribir un artículo de divulgación sobre las condiciones de la atención a la salud reproductiva.
- c) Someter el proyecto a convocatorias para financiamiento.
- d) Ponencia en evento.

Proyecto 1.18 Parteras triquis en Sonora: Experiencias y condiciones para una atención intercultural

Responsables: Patricia Aranda Gallegos

Colaboradores: ONG Las Huellas del Migrante (Poblado Miguel Alemán) Francisca Martínez y Edilberto Hernández

Vigencia: Octubre 2015–Diciembre 2016

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de otro llamado “Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora” el cual, a pesar de no haber obtenido financiamiento en la convocatoria que se sometió, ha generado un contacto constante con la comunidad Triqui durante 2015, principalmente a través de la organización Las Huellas del Migrante. Un primer elemento que surgió de entrevistas preliminares con informantes clave y algunas mujeres de la comunidad permitió identificar la importancia de las parteras, sobre todo en el cuidado y la atención del embarazo y algunas referencias a los cambios en la atención al parto y su relevancia para la población migrante. Por esa razón se propuso desarrollarlo como proyecto interno sin financiamiento en 2016, para documentar con mayor amplitud estas experiencias, a la vez que se reformulará para someterlo de nuevo para financiamiento.

Objetivos y descripción general:

El objetivo de este trabajo es realizar un diagnóstico socio antropológico de la percepción de las mujeres, las parteras y los personajes claves de la comunidad sobre la atención al embarazo, parto y puerperio. El interés por realizar este diagnóstico tiene dos motivaciones principales: por un lado, el de documentar la experiencia de la atención al parto que de manera alternativa a la atención hegemónica biomédica ofrecen las parteras en un contexto de migración e interculturalidad, de manera que se pueda contar con resultados de investigación que documenten de manera sistemática los procesos y las percepciones; y por otro lado, a partir de este diagnóstico se esperaría documentar el proceso de reflexión de la comunidad respecto del papel de las parteras. Se busca comparar la opinión de mujeres de diferentes grupos de edad que han tenido la experiencia de ser madres y de atenderse en esta población durante 2015 y 2016. Los resultados de la investigación serán retomados para guiar algunas estrategias de trabajo en la atención intercultural a través de la organización no gubernamental “Las Huellas del Migrante”.

Actividades:

- a) Diseño y base de datos bibliográfica.
- b) Identificación de informantes clave.
- c) Entrevistas semiestructuradas a informantes clave.

Metas:

- a) Trabajo de campo: entrevistas cualitativas a profundidad con las parteras y mujeres del Poblado Miguel Alemán.
- b) Someter el proyecto a convocatorias para financiamiento.
- c) Una ponencia en evento.

d) Elaboración de un libro con las experiencias de las parteras triquis en Sonora.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.19 Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990

Responsable: Ana Isabel Grijalva Díaz
Colaboradores: Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)
Vinculación: Centro INAH Sonora
Vigencia: Octubre 2014-Septiembre 2017
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976”, donde se observó que el sector que tuvo mayor financiamiento fue el agrícola. De ahí parte la idea de profundizar en el análisis de este sector y todo lo que ello involucra.

Objetivos y descripción general:

Analizar y explicar el papel de los empresarios agrícolas en el desarrollo productivo del trigo y el algodón como ejes rectores de la economía sonorense en el periodo de 1940 a 1990. Desarrollar el marco institucional establecido para el desarrollo empresarial e identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron la producción de trigo y algodón en el Estado, así como su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Objetivos específicos: 1) Investigar el papel de los empresarios en el fomento agrícola; 2) Indagar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito en la inversión agrícola; 3) Indagar sobre los elementos que contribuyeron a la expansión de la frontera agrícola para el cultivo del trigo y algodón en Sonora entre 1940 y 1990; 4) Conocer el volumen de producción del algodón y del trigo en relación con el resto del país; 5) Identificar el monto de financiamiento que recibieron los cultivos (trigo y algodón) para su fomento; 6) Explicar el desarrollo de la agroindustria, agrocomercios y agroservicios en el Estado con base en la producción del trigo y el algodón.

Actividades:

- a) Continuar con la investigación y consulta en archivos locales y nacionales, así como en bibliotecas.
- b) Se continuará almacenando información de archivo, específicamente de actas notariales en la base de datos elaborada con variables específicas para analizar la información.
- c) Se continuará con la compilación de la información localizada en los archivos y de bibliografía.
- d) Se continuará con la transcripción de documentos notariales para alimentar la base de datos.
- e) Se continuará con la difusión de los resultados obtenidos en artículos de periódicos y revista indizada o arbitrada.
- f) Se participará en congresos especializados.

Metas:

- a) Concluir con el almacenamiento de datos con información localizada en los archivos.
- b) Concluir en la compilación de documentos de archivo (AGNES).
- c) Presentar una ponencia en evento internacional o nacional.

- d) Realizar un seminario con presentaciones de resultados parciales de la investigación.
- e) Enviar un artículo a una revista arbitrada e indizada, de prestigio académico.
- f) Iniciar la redacción de un libro que refleje la investigación sobre el desarrollo productivo del trigo y el algodón entre 1940 y 1990.

Proyecto 1.20 El proyecto de educación rural entre los seris durante el período posrevolucionario

Responsable: Ana Luz Ramírez Zavala

Vigencia: Julio 2015-Junio 2016

Institución financiadora: Fondo SEP-PRODEP

Antecedentes:

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a los grupos indígenas durante el período posrevolucionario derivó de una línea de investigación desarrollada en la tesis de doctorado de la responsable sobre las relaciones de poder de los yaquis con las autoridades mexicanas en sus diferentes niveles durante la primera mitad del siglo XX, a través de la cual se pudo percatar que en el mismo período hubo otros grupos indígenas sonorenses que fueron sujetos de estas políticas, por lo que se interesó en conocer las diferencias que se observan en los distintos proyectos, así como en su operación y resultados.

Objetivo y descripción general:

Se pretende conocer el carácter que tuvo el programa de educación rural que fue implementado entre la comunidad *comcáac* durante el período posrevolucionario, el cual consistió en la fundación de varias escuelas y, otras actividades alternas como el proyecto de dos colonias agrícolas. A su vez interesa determinar las características que observó dicho programa a partir de lo que fue negociado por parte de este grupo indígena y los intermediarios regionales. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Conocer los factores que determinaron la inclusión de los seris en la puesta en marcha del programa de educación rural y otras actividades que derivaron de éste; 2) Determinar cuál fue la apertura de los *comcáac* ante dicho programa y cómo fue incorporado a su vida y organización social; 3) Distinguir qué actores locales desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses—individuales, regionales o nacionales—estaban en juego.

Actividades:

- a) Trabajo de investigación en acervos locales, nacionales e internacionales como la SEP, AGN, El Colegio de México y la Universidad de Sonora.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Formación de recursos humanos a través de la incorporación de un estudiante de licenciatura al que se le asesorará en su tesis.
- d) Difusión de los resultados obtenidos.

Metas:

- a) Preparación de un capítulo de libro.
- b) Titulación de un becario de licenciatura.

Proyecto 1.21 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1848)

Responsable: José Marcos Medina Bustos

Vigencia: Diciembre 2012-Junio 2016

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto es continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”, misma que posteriormente se desarrolló durante casi dos años sin financiamiento. Obtuvo financiamiento del Fondo SEP-CONACYT para el periodo Diciembre 2012 – Diciembre 2015 durante cual se solicitará prórroga para continuarlo por seis meses más.

Objetivo y descripción general:

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora, la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”; 2) Indagar las relaciones que se establecían entre los denominados “pueblos” y las demás instituciones representativas como los ayuntamientos y los congresos; 3) Investigar qué tipo de acciones eran las que realizaban los “pueblos”; 4) Identificar la mecánica que utilizaban para tomar decisiones; 5) Comprender los elementos novedosos y tradicionales que sustentaban la capacidad de acción de los “pueblos”; 6) Caracterizar el impacto del protagonismo de los “pueblos” en la representación política liberal.

Actividades:

- a) Continuar la captura de la información localizada en una base de datos.
- b) Continuar la selección y transcripción de documentos.
- c) Continuar la difusión de los resultados obtenidos.
- d) Continuar la formación de recursos humanos.
- e) De ser necesario se harán búsquedas puntuales en archivos locales, nacionales e internacionales, así como en bibliotecas.

Metas:

- a) Terminar la base de datos con información sobre la documentación localizada en los archivos.
- b) Terminar archivo de texto con los documentos transcritos.
- c) Presentar una ponencia en evento internacional o nacional.
- d) Presentar avances de la investigación en un seminario.
- e) Enviar un artículo a revista indizada de prestigio académico.
- f) Primer borrador de un libro que publique documentos seleccionados sobre la práctica política de los “pueblos” en Sonora 1821-1848, con un estudio introductorio.
- g) Un becario de licenciatura titulado.
- h) Entrega de informe final del proyecto a CONACYT.

Proyecto 1.22 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio L. Almada Bay

Vigencia: Enero 2015-Diciembre 2016

Institución Financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para desarrollarse durante el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora en 2011, el cual se dividió en cuatro semestres comprendidos en los meses de julio a diciembre, para los años de 2011 a 2014. En el marco del sabático, el responsable realizó estancias de investigación en El Colegio de México para

desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. Su continuación por el año 2016 tiene el objetivo de terminar el primer borrador completo del texto.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia, y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Alimentar la base de datos.
- b) Redactar el texto.
- c) Indagar y transcribir de manera selectiva fuentes primarias y secundarias: en Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca, México, D.F., (FAPECFT); Archivo Fernando Torreblanca (AFT); Fondo Álvaro Obregón (FAO); Fondo Fernando Torreblanca (FFT); Fondo Plutarco Elías Calles (FPEC); y Archivo Plutarco Elías Calles (APEC). Colección Documental de la Embajada de Estados Unidos en México (CDEEM), serie 13 1928; Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Genaro Estrada, Acuerdos de Bucareli.
- d) Actividades de difusión como presentación de ponencias y avances del texto.

Metas:

- a) Borrador de un libro para ser sometido a dictamen.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ADSCRIPCIÓN A LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Proyecto 1.23 Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea

Vigencia: Agosto 2015- Agosto 2016

Institución financiadora: Fondo SEP/SEB-CONACYT

Antecedentes:

Desde 2007 se ha desarrollado la temática migratoria a través de eventos académicos y de divulgación. En los últimos años se ha identificado cada vez más activa la participación del menor en la migración internacional. En 2010, la Secretaría de Educación y Cultura del estado de Sonora se acercó a la responsable de este proyecto con la intención de solicitar información sobre los menores migrantes de retorno procedentes de Estados Unidos, lo que resultó en una participación interinstitucional para elaborar un diagnóstico respecto a las principales características y perfiles de esta población. El presente proyecto retoma propuestas y líneas temáticas relacionadas con los resultados de este diagnóstico a fin de identificar aspectos socio-culturales y académicos acerca de los menores migrantes de retorno inscritos en las escuelas de educación básica en el Estado.

Objetivo y descripción general:

Elaborar un estudio que permita conocer las características académicas y socioculturales del estudiante de retorno en escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora para contribuir en su transición al sistema educativo y lograr su incorporación integral en los ambientes

escolares. Entre los objetivos particulares están: a) Conocer las modalidades del retorno y el perfil socio-cultural de los alumnos que retornan a escuelas de educación básica en Hermosillo, Sonora; b) Conocer la distribución y focalización de los menores en las escuelas primarias en Hermosillo: ¿dónde están? ¿Cómo llegaron ahí?; c) Conocer los desafíos administrativos que presentan los menores y sus padres en la inscripción en escuelas de educación básica; d) Conocer las trayectorias académicas de los alumnos de retorno para potencializar su capital académico que coadyuven a su integración en las aulas; e) Conocer las opiniones de maestros y compañeros de clases sobre la llegada de los menores migrantes a la dinámica escolar.

Actividades:

- a) Elaborar tablas de caracterización sociocultural y académicas de los menores migrantes de retorno entrevistados en las escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora.
- b) Mapeo de las zonas, escuelas y grados con mayor registro de menores migrantes de retorno para conocer el periodo del ciclo escolar donde más se acentúa su llegada.
- c) Propuesta de diseño de estrategias que permitan una base de datos actualizada y confiable del registro de menores migrantes en las escuelas públicas del estado de Sonora.
- d) Diseñar propuestas para el mejoramiento de los procesos burocráticos que contemple: a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos tomando en cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas.
- e) Elaboración de una tesis de licenciatura, una de maestría y otra de nivel doctoral.

Metas:

- a) Conocer las características socioculturales y académicas de los menores de retorno en las escuelas primarias públicas de Hermosillo.
- b) Identificar las necesidades educativas de los menores dentro de su condición migratoria, su experiencia educativa y necesidades académicas.
- c) Conocer los desafíos administrativos, sociales y curriculares que enfrentan los menores y sus familias al incorporarse al sistema educativo mexicano.
- d) Conocer las percepciones de padres de familia, maestros y menores sobre su llegada y las alternativas para un mejor proceso de transición en su arribo a las aulas hermosillenses.
- e) Proponer estrategias para el mejoramiento de los procesos burocráticos del estado de Sonora que contemplen: a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos, tomando en cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas, tales como cuántos se inscriben por año, cuántos se dieron de baja, cuántos concluyeron sus estudios, en qué mes del ciclo escolar llegaron, cuántos son reincidentes, etc.

Proyecto 1.24	Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva
<i>Responsable:</i>	Álex Covarrubias Valdenebro
<i>Responsable principal:</i>	Martine D'Amours (Département des Relations Industrielles, Université Laval)
<i>Colaboradores:</i>	Guy Bellemare (Université du Québec en Outaouais), Christian Papinot, (Université de Bretagne Occidentale), Leticia Pagliaghi (Universidad de Buenos Aires)
<i>Vinculación:</i>	Département des Relations Industrielles Université Laval, Université du Québec en Outaouais, Université de Bretagne Occidentale, Universidad de Buenos Aires
<i>Vigencia:</i>	Octubre 2014-Octubre 2016
<i>Institución financiadora:</i>	Sin financiamiento (En colaboración)

Antecedentes:

Este proyecto se realiza por invitación de la líder responsable, la doctora Martine D'Amours, profesora del Département des Relations Industrielles de la Université Laval. La red de trabajo se integra por Guy Bellemare, profesor del Département de Relations Industrielles Université du Québec en Outaouais; Christian Papinot, profesor de la Faculté de Lettres et Sciences Sociales de la Université de Bretagne Occidentale, Francia. Colabora también Leticia Pagliaghi, del Seminario de Investigación Sociología del Trabajo y de la Empresa UAM-1/Universidad de Buenos Aires. Se desarrolla en la institución sede con financiamiento del Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general del proyecto es entender desde una perspectiva histórica y comparativa, el funcionamiento de estas nuevas configuraciones y su impacto en la autonomía del trabajo, las instituciones de seguridad y protección laboral (incluyendo las de estabilidad, salud/seguridad y bienestar social) y la capacidad de acción colectiva de los trabajadores en las modalidades de representación, negociación colectiva, y respeto de los derechos humanos. Se asume que la relación de trabajo se realiza cada vez más fuera de las relaciones tradicionales entre empleado y empleadores, como hasta aquí las conocíamos. Lo que viene emergiendo a través de fronteras son nuevas configuraciones organizativas que implican usos alternativos del trabajo, el privilegio de formas de subcontratación, y una gran variedad de modalidades de autoempleo. Se propone un estudio de naturaleza comparativa internacional que dé cuenta de estas mudanzas en cuatro países, dos desarrollados (Canadá y Francia) y dos emergentes (México y Argentina). Dicho estudio se enfoca a investigar cuatro sectores especialmente sensibles a las transformaciones de referencia: servicios de informática y teletrabajo; equipo de transporte, manufactura de alimentos y bebidas y cuidado infantil. De esta manera se pretende establecer un análisis comparativo múltiple, aislando los factores nacionales, institucionales y sectoriales que afectan los arreglos del trabajo y las acciones colectivas descritas.

Actividades:

- Elaboración de instrumentos de campo: diseño de entrevistas, listas de observación.
- Elaboración de documento comparativo: la industria de equipo de transporte en México y Canadá.
- Realización y cierre de trabajo de campo en empresas seleccionadas.
- Realización de un seminario-taller de intercambio y trabajo.

Metas:

- a) Realización de un taller/seminario de trabajo entre los participantes, en U Laval-Quebec, Montreal.
- b) Información de campo procesada y analizada.
- c) Artículo presentado en Congreso Internacional de ACRI (Canadá) y publicado en revista especializada.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: Ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro <i>José Luis Moreno Vázquez</i> <i>Christopher Scott (Responsable principal, uofA)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (UNISON)	Universidad de Arizona (uofA) y Universidad de Sonora (UNISON)	En colaboración con la Universidad de Arizona (U.S. National Science Foundation)	Octubre 2010 Septiembre 2016
1.2	El potencial energético de la frontera México-Estados Unidos: financiamiento binacional de proyectos de energía limpia y eficiente <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez (Colaboradora)</i> <i>María del Carmen Rodríguez López (Responsable principal, UNISON)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad de Sonora	Sin financiamiento (En colaboración)	Noviembre 2015 Octubre 2016
1.3	Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélica Carillo (subproyecto para Sonora) <i>Mercedes Zúñiga Elizalde (Responsable en Sonora)</i> <i>Ana Lau Jaiven (Responsable nacional)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo			Sin financiamiento	Abril 2015 Octubre 2018
1.4	Subjetividades femeninas en contextos de violencia <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo			Sin financiamiento	Enero 2016 Diciembre 2017
1.5	Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Octubre 2017
1.6	Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona y Red Internacional de Seguridad Hídrica	Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Agosto 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.7	Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en la regiones áridas de las Américas <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Rolando E. Díaz Caravantes	Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)	Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)	Julio 2015 Octubre 2017
1.8	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa (COLSON)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON	Enero 2016 Diciembre 2016
1.9	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2016
1.10	Transparencia e innovación: Dos casos en un gobierno en crisis <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Sin financiamiento	Enero 2016 Septiembre 2016
1.11	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	COLSON: Carmen Castro, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa. Universidad de Arizona: Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal, Tanyha Zepeda	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	Universidad de Arizona / National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2020
1.12	En los márgenes: Dengue y Clima <i>Ana Lucía Castro Luque y Kacey C. Ernst (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Rolando Díaz, Kathleen Walker (UofA)	Universidad de Arizona (UofA)	Universidad de Arizona / National Institute of Allergy and Infectious Diseases, NIH-NIAID	Julio 2013 Diciembre 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.13	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente), Daniel Bernal, Elizabeth Petit (Clínica Almas) Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-I).	Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA-UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa (UAM-I), Centro INAH Sonora, Clínica Almas, Red Kabueruma	The Christensen Fund	Agosto 2015 Julio 2016
1.14	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2016
1.15	Sostenibilidad Urbana a través de la frontera Estados Unidos-México: Una comparación de Clima Urbano, entornos construidos y Gestión del Agua en Phoenix y Hermosillo <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Arizona State University (ASU)	Sin financiamiento (En colaboración)	Octubre 2015 Julio 2016
1.16	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Cecilia Rosales y Jill de Zapién (UofA), Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía y Silvia Rodríguez	Universidad de Arizona (UofA)	Sin financiamiento	Enero 2016 Diciembre 2016
1.17	Condiciones sociales y culturales en la atención al embarazo, parto y puerperio de jornaleras agrícolas en Hermosillo, Sonora <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	José Eduardo Calvario Parra		Sin financiamiento	Agosto 2015 Diciembre 2016
1.18	Parteras triquis en Sonora: Experiencias y condiciones para una atención intercultural <i>Patricia Aranda Gallegos</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	ONG Las Huellas del Migrante (Poblado Miguel Alemán) Francisca Martínez y Edilberto Hernández		Sin financiamiento	Octubre 2015 Diciembre 2016

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.19	Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora	Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Septiembre 2017
1.20	El proyecto de educación rural entre los seris durante el período posrevolucionario <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Fondo SEP-PRODEP	Julio 2015 Junio 2016
1.21	Los "pueblos" y la representación política en Sonora (1821-1848) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Diciembre 2012 Junio 2016
1.22	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera			Sin financiamiento	Enero 2015 Diciembre 2016
1.23	Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Adscrito a la Dirección General Académica			Fondo SEP/SEB-CONACYT	Agosto 2015 Agosto 2016
1.24	Las nuevas configuraciones de las relaciones de empleo y sus impactos sobre el trabajo, el empleo y la acción colectiva <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i> Responsable principal: <i>Martine D'Amours (Université Laval)</i>	Adscrito a la Dirección General Académica	Guy Bellemare (Université du Québec en Outaouais), Christian Papinot, (Université de Bretagne Occidentale), Leticia Pagliaghi (Universidad de Buenos Aires)	Département des Relations Industrielles Université Laval, Université du Québec en Outaouais, Université de Bretagne Occidentale, Universidad de Buenos Aires	Sin financiamiento (En colaboración)	Octubre 2014 Octubre 2016

CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	En Consolidación	Abril 2015 Abril 2018
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas Rolando Enrique Díaz Caravantes	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	Consolidado	Noviembre 2014 Noviembre 2019
Gestión Organizacional Transfronteriza <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Álvaro Bracamonte Sierra Gloria Ciria Valdez Gardea	Consolidado	Abril 2015 Abril 2020

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

PROYECTOS EN GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable del proyecto	Centro	Organismo/ Convocatoria	Inicio-conclusión programada
1	Valoración del impacto económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015	Enero 2016 Diciembre 2019
2	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre instituciones, organizaciones y actores implementadores de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor Samuel Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015	Enero 2016 Diciembre 2019
3	Geografía del riesgo para la salud ante amenazas climáticas: Un análisis retrospectivo de Sonora <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015	Enero 2016 Diciembre 2019
4	Vecinos armados. Las milicias en la provincia de Sonora 1760 -1848 <i>María del Valle Borrero</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015	Enero 2016 Diciembre 2019
5	Políticas de asimilación indígena entre <i>conca'ac</i> y <i>tohono o'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015	Enero 2016 Diciembre 2019
6	Estrategias Innovadoras para una Agricultura Competitiva en el Noroeste de México. El caso de los cultivos hortofrutícolas de Sonora, Chihuahua y Baja California <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Adscripción a la Dirección General Académica	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria Ciencia Básica 2015	Enero 2016 Diciembre 2019
7	Respuesta Institucional y lucha local: un análisis de abajo-arriba y con la perspectiva de género, para el caso de la contaminación del río Sonora por el derrame de las presas de jales (2014-2015) <i>Luis Alan Navarro Navarro</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Consortio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación Universidad de Arizona- CONACYT Convocatoria 2015	Noviembre 2015 Noviembre 2016
8	Seguridad hídrica y salud: un análisis de las múltiples dimensiones de la vulnerabilidad de los comunidades del Río Sonora ante el derrame de Cananea <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Consortio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación Universidad de Arizona- CONACYT Convocatoria 2015	Noviembre 2015 Noviembre 2016

Anexo 2

Docencia

Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP/CONACYT en el nivel Consolidado. Las promociones XV de la Maestría, IV y V de Doctorado se integran por las siguientes líneas de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Estudios Socioculturales de Salud, Globalización y Territorios y Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

Para la convocatoria 2015 de ingreso a los posgrados se retomaron los acuerdos de la Jornada Académica del 23 de enero, en la que se discutieron modificaciones a la oferta docente, quedando la oferta con las siguientes líneas de investigación:

Línea Análisis y evaluación de políticas públicas

Propone a los alumnos de posgrado estudiar la interacción entre sociedad y gobierno; que reflexionen sobre la capacidad de dirección de los gobiernos y el nivel de eficiencia que desempeñan en la resolución de los problemas públicos; y que identifiquen la participación de la sociedad civil en los asuntos públicos. Uno de los pilares de estudio de la línea, es el concepto de gobierno, entendido como el conjunto de órganos directores de un Estado, enmarcado en un orden jurídico, el cual se analiza en tres vertientes: 1) los actores involucrados, 2) las acciones administrativas que desempeña y 3) las instituciones que lo rigen. El otro pilar es los actores sociales, individuos, grupos o instituciones que actúan, frente a la acción que desarrolla el gobierno.

Campos temáticos: a) El estudio del ciclo de las políticas públicas, desde la construcción de la agenda pública, los diagnósticos, factores de desempeño, sistemas de indicadores, innovaciones en la gestión pública, análisis de la implementación y evaluación e impacto social; b) Actores sociales en el diseño y aplicación de las políticas públicas; c) Problemas de los gobiernos locales; d) Gestión de servicios públicos; e) Gobierno abierto y transparencia; f) Participación ciudadana y comunitaria; g) Calidad de la democracia; h) Gestión del agua; i) Seguridad pública y j) Fortalecimiento del conservadurismo católico.

Línea Desarrollo, sustentabilidad y género

Se propone contribuir al estudio de los múltiples y complejos problemas del desarrollo en un contexto de globalización, donde la sustentabilidad socioambiental y la equidad de género son ejes que cruzan la acción social y económica en un espacio geográfico concreto. Con énfasis en los actores, en la construcción de su propio significado sobre el desarrollo y en las estrategias para lograrlo, se ofrece una visión crítica, transdisciplinar y alternativa a la perspectiva lineal de los estudios del desarrollo, articulando individuos, estructura económica, cultura y medio ambiente. Se busca priorizar el análisis de los procesos socio-espaciales y económicos, la equidad y justicia social, los derechos humanos y la calidad de vida, los cuales permiten plantear diversos caminos para el desarrollo.

Campos temáticos: a) Desarrollo, actores e instituciones; b) Educación, equidad y justicia social; c) Sustentabilidad y calidad de vida; d) Género, trabajo y equidad; y e) Geografía económica y desarrollo local.

Línea Estudios históricos de región y frontera

Centra sus investigaciones en el estudio de las problemáticas socio-históricas de regiones fronterizas; estas temáticas son estudiadas imbricando aspectos teóricos y empíricos, lo cual permite dotar a las y los estudiantes de las habilidades necesarias para diseñar e implementar proyectos de investigación históricos en regiones y fronteras desde el ángulo de la historia social, política, económica y cultural.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Conflictos por la tierra y el agua; c) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas (empresariales), seculares, religiosas y militares; d) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas en regiones y fronteras; e) Historia de las prácticas, usos y costumbres, normas, valores y mediaciones formales e informales.

Línea Estudios socioculturales de salud

Esta línea estudia el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen sobre la salud de la población, asimismo identifica matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos los procesos de salud, enfermedad y atención. Interesa relacionar las ciencias sociales con la epidemiología para contribuir al conocimiento y a la reorientación de la política social sobre el continuo promoción-prevención-atención de la salud. Buscamos aportar elementos para el análisis de las prácticas de la población en la construcción de la salud; se trata de una discusión relevante en un contexto regional donde las desigualdades en el acceso a los servicios de atención son aún evidentes.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; d) Promoción-prevención-atención a la salud y la enfermedad; e) Sociedad, ambiente y salud, y f) Vulnerabilidad y riesgo para la salud.

A continuación se describen las actividades a desarrollar en cada generación del posgrado vigente durante 2016.

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. xv Promoción 2014-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La XV generación de la maestría cursa actualmente el cuarto y último semestre del plan de estudios. Están por egresar 26 estudiantes, de los cuales 2 son de la línea de Desarrollo económico y exclusión social, 7 de Estudios históricos de región y frontera, 5 de Estudios socioculturales de salud, 8 de Globalización y territorios y 4 de Teoría y análisis de asuntos públicos. Se espera que para el primer semestre de 2016, todos los egresados presenten su examen de grado.

Objetivo y descripción general:

Incentivar la realización de exámenes de grado a fin de elevar la eficiencia terminal del programa de maestría.

Actividades:

- a) Realizar el proceso administrativo necesario para la realización de exámenes de grado por parte de egresados de la XV Promoción.
- b) Dar seguimiento al avance de tesis a través de comunicaciones con directores(as) de tesis y egresados(as) (Ver el siguiente cuadro).

Metas:

- a) Presentación de examen por parte de los estudiantes de la XV Promoción de Maestría que no hayan obtenido el grado en 2015.

COMITÉS DE TESIS. MAestrÍA EN CIENCIAS SOCIALES. XV PROMOCIÓN 2014-2015

Nombre	Proyecto de tesis	Comité
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>		
Herrera Toyos, Gladys Yadira	Productividad laboral y calidad de vida en Sonora	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Jesús M. Robles Parra (CIAD)
Ortega Sanjuan, Carolina	Violencia entre jóvenes: del espacio físico a las redes sociales	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora: Martha Miker (COLEF)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Del adobe al asfalto: la reconstrucción de la identidad socioproductiva de los desplazados de Suaqui, Tepupa y Batuc ante la construcción de la hidroeléctrica El Novillo, décadas de 1930 a 1970	Directora: Esther Padilla Ramos Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: María Luisa Torregrosa y Armentia (FLACSO México)
Espinoza Chocoza, Antonio Guadalupe	El libro y la prensa impíos. Prohibición y prácticas de lectura en Sonora durante el gobierno eclesiástico de Ignacio Valdespino, 1903-1913	Directora: Esther Padilla Calderón Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
Gómez Araujo, Mario Alberto	La visión histórica en la obra de Pedro N. Ulloa (Sonora y su situación económica al acercarse el centenario de la independencia nacional, 1910)	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Juan Manuel Romero Gil (UNISON)
Holguín Balderrama, Juan Carlos	Las fiestas cívicas y la inauguración de obra pública en Álamos durante el porfiriato: 1892-1910. Una política de progreso y legitimidad	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Esperanza Donjuan Espinoza (INAH Sonora)
León Avilés, Carolina	Allá en el rancho grande: la construcción del símbolo de la hacienda en el cine mexicano, 1935-1936	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (UNISON)
López Bartolini, Agustín Adrián	De broma en broma, la verdad se asoma. La caricatura en los periódicos hermosillenses, 1955-1965	Directora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Fausta Gantús (Instituto de Investigaciones José María Luis Mora)
Rivera Herrera, Andrea	Representaciones de la iglesia católica y del gobierno sobre el protestantismo. Sonora 1880-1910	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Esther Padilla Calderón Lectora: Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>		
Figueroa López, Ismene Dolores	Parto ideal y derechos: experiencias y significados de mujeres atendidas por parto vaginal en el HIMES. 2014-2015	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)

Nombre	Proyecto de tesis	Comité
Quintana Torres, Javier Iván	Representaciones y prácticas de los principales actores sociales involucrados en la atención a la obesidad de escolares. Estudio sociocultural en la Clínica de Obesidad y Nutrición del Hospital Infantil del Estado de Sonora (CONHIES)	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Monserrat Salas Valenzuela (Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición)
Ramírez Yáñez, Martha Elena	Riesgo para la salud del cruce por el desierto de Sonora-Arizona: su representación desde mujeres migrantes deportadas por Nogales, Sonora	Director: Rolando E. Díaz Caravantes Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Jeremy Slack (University of Arizona)
Robles Córdova, Karla Tatiana	Más allá de la intervención: experiencias de vida y prácticas de alimentación y actividad física en mujeres que participaron en Meta-->Salud, una intervención comunitaria para la prevención primaria de las enfermedades crónicas	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Jill Guernsey de Zapién (University of Arizona)
Víctor Hernández, Liz Janeth	Significados de la maternidad y la paternidad en jóvenes preparatorianos de Hermosillo, Sonora	Directora: Ana Lucía Castro Luque Lector: Eduardo Calvario Parra Lectora: Gilda Salazar Antúnez (CIAD)
<i>Línea Globalización y territorios</i>		
Fierro Fimbres, Marlene	Prácticas e imaginarios del habitante y el turista. Escenificación de Álamos como ciudad turística (2005-2015)	Director: Alejandro Duarte Aguilar (UNISON) Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Juan Luis Loredó (INAH Sonora)
López Cruz, Jaime	Comunidades pesqueras y turismo: un análisis etnográfico del programa de reconversión económica en el Golfo de Santa Clara, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: José E. Valdez (UNISON)
Monteverde Ávalos, Miguel Ángel	La producción del espacio público y la ciudadanía. El caso de la remodelación del parque Madero en Hermosillo, Sonora, 2010-2011	Director: Víctor S. Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Rubio (COLEF)
Mungaray Padilla, Katherine	Percepciones del nexo entre población flotante e inseguridad en la frontera norte de México: El caso de Altar, Sonora de 2000-2010	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: José Rodríguez (UNISON) Lector: Óscar Rivera (COLSON)
Muñoz Ibarra, Rocío Dolores	Estrategias innovadoras para una agricultura competitiva: El caso de los productores de uva y nuez de la Costa de Hermosillo	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lectora: Rosana Méndez Barrón (COLSON) Lector: Erasmo Valenzuela (INIFAP)
Osorio Hernández, Rocío Elizabeth	Puesta en valor del patrimonio cultural de Magdalena de Kino a través del Programa de Pueblos Mágicos 2012-2015	Director: Leopoldo Santos Ramírez Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Rodolfo Basurto (UNISON)
Palazuelos Rojo, Isaac de Jesús	Nuevos sujetos sociales y uso de redes virtuales: el caso del movimiento de los malnacidos en Hermosillo, Sonora. 2012-2013	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Ramón Jorquera (UNISON)
Quijada Siu, Fredeberto	Gestión para la conservación ecológica del territorio: el caso del turismo de aventura en el Cañón del Nacapule, San Carlos, Sonora (2014-2015)	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: José Luis Moreno Vázquez Lector: José María Martínez Rodríguez (CONANP)
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>		
Barragán Bórquez, Antonio de Jesús	Por el recorrido de la vida y la muerte: la identidad y la conducta antisocial en adolescentes sicarios en Sonora	Director: Juan Poom Medina Lector: Víctor S. Peña Mancillas Lectora: Luz María Durán Moreno (UNISON)

- c) Realizar en el mes de diciembre de 2016, el Coloquio 2016-2, evento en el cual los(las) maestrantes presentarán un primer borrador de su protocolo de tesis, que a su vez será el resultado final de los seminarios de protocolo de investigación impartidos por cada una de las líneas.

A continuación se desglosan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2016:

CURSOS Y TALLERES DE TRONCO COMÚN

Período	Tronco Común	Talleres
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del Pensamiento Social Clásico ➤ Metodología de la Investigación I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Investigación Documental ➤ Taller de Principios Básicos de Redacción ➤ Taller de Habilidades Docentes ➤ Taller de Tecnologías Informáticas para Bases de datos
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo ➤ Metodología de la Investigación II ➤ Estadística para Ciencias Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Construcción y Captura de Bases de Datos ➤ Taller de Sistemas de Información Geográfica ➤ Taller de Paquetería para Análisis Cualitativo ➤ Taller de Redacción de Textos Académicos I

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las Políticas Públicas ➤ Análisis de las Instituciones Políticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la Democracia ➤ Análisis de las Políticas Públicas ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y GÉNERO

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías del Desarrollo y Posdesarrollo ➤ Justicia, Equidad y Calidad de Vida ➤ Sustentabilidad y Desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo, Empleo y Equidad de Género ➤ Análisis Económico y Regional ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría Contemporánea de la Historia ➤ Historia, Región y Frontera 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos ➤ Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epidemiología Sociocultural ➤ Principios Básicos de Epidemiología y Demografía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría Social y Salud ➤ Género y Salud ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. IV Promoción 2012-2015

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La generación 2012-2015 concluye en diciembre de 2015 el octavo y último semestre del plan de estudios del programa e inicia el proceso de obtención de grado. Para que esto sea posible, la Coordinación de Posgrado ha fijado previamente los plazos para presentar el examen. Egresarán de esta promoción veinticuatro estudiantes, siete de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera, dos de Estudios Socioculturales en Salud, siete de Globalización y Territorios; y tres de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.

Objetivos y descripción general:

Dar seguimiento puntual a la conclusión de las tesis, de tal forma que pueda cumplirse el objetivo de elevar la eficiencia terminal del posgrado. Se espera que durante el semestre enero-junio de 2016 presenten quienes no hayan podido graduarse a diciembre de 2015, sus exámenes de grado.

Actividades:

- a) Dar seguimiento y apoyo a cada estudiante y a los comités de tesis para la conclusión de los trabajos de tesis (Ver en el cuadro siguiente la integración de los comités).
- b) Realizar los procedimientos administrativos necesarios para la programación de los exámenes.

Metas:

- a) Programación de los exámenes de grado de estudiantes que no lo hayan obtenido en diciembre de 2015.

COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. IV PROMOCIÓN 2012-2015

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>		
Bernal León, Rodolfo	Discriminación, desafiliación y exclusión social por envejecimiento laboral en Hermosillo, Sonora 2014	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lector: José Ángel Valenzuela García (UNISON)
Borbón Almada, Martha Irene	Estructura productiva y precariedad laboral: el enfoque de las ocupaciones (1992-2013)	Directora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lector: Miguel Ángel Vázquez Ruiz (UNISON)
Molina Jiménez, Yesenia	El programa Oportunidades: una evaluación comparativa del impacto en la pobreza después de la crisis en México y la frontera norte	Director: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD) Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: José Luis Moreno Vázquez
Pallanez Murrieta, Maribel	Conflictos socioambientales en áreas naturales protegidas del estado de Sonora: Caso Mavavi (1997-2003)	Director: José Luis Moreno Vázquez Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: José Alberto Búrquez Montijo (Instituto de Ecología-UNAM)
Pozos Cajica, Karina	Entre la elección y la obligatoriedad: Las cuidadoras de adultos mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Zenaída Margarita Bejarano Celaya (Centro de Estudios Multidisciplinarios para el Desarrollo)
Sánchez Parra, Óscar Alejandro	Representaciones y prácticas de la participación social en los Consejos en Sonora: la relevancia de la dimensión informal	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Aurelia Valenzuela (UNISON)
Tejeda Parra, Guadalupe	De lo objetivo y subjetivo de la calidad del empleo, un análisis comparativo entre México y la frontera norte en 2012	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lector: Benjamín Burgos Flores (UNISON)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
De León Figueroa, Norma Guadalupe	Imaginario sociales en el discurso del gobierno sonorense sobre los grupos apaches, 1867-1876	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Raquel Padilla Ramos (INAH-Sonora)
Félix Rosas, Hiram	Las marcas de la viruela. Acciones sanitarias y efectos sociodemográficos (Sonora, 1869-1897)	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lectora: Chantal Cramaussel (COLMICH)
García Rivera, Edna Lucía	Negociaciones y participación política de líderes indígenas durante el conflicto gandarista	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Antonio Escobar Ohmstede (CIESAS - DF)
Quiroz Moreno, Selene	Los censos de población en Sonora, 1848-1868	Directora: Zulema Trejo Contreras Lector: José Marcos Medina Bustos Lectora: Laura Cházaro García (CINVESTAV)
Torres Chon, Iván Aarón	La práctica de los pronunciamientos federalistas en la trayectoria política del militar José Cosme Urrea Elías González, 1835-1847	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Luis Arrijoa Díaz Viruell (COLMICH)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>		
Cortez González, Luz del Carmen	Capacidad de agencia en las prácticas de actividad física de niñas y niños de primaria en Navojoa, Sonora	Directora: Catalina A. Denman Champion Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: María Isabel Ortega Vélez (CIAD)

Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
Juárez Herrera y Cairo, Lucero Aída	Las mujeres y la enfermedad coronaria en Hermosillo, Sonora, desde la mirada de género y ciudadanía	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Cristina Herrera (COLMEX) Lectora: Débora Tájer (UBA-Argentina)
<i>Línea Globalización y territorios</i>		
Hernández Quintana, Irma Dennia	Casa e imagen. Un análisis de las condiciones de habitabilidad de una ciudad turística: el caso de Álamos, Sonora. 2005-2013	Directora: Cristina Isabel Martínez Rascón Lector: Eduardo Calvario Parra Lectora: Zulema Trejo Contreras
Lara Enríquez, Danna Guadalupe	Ciudad convergente: Arcadia, significación imaginaria social creadora de sentido de lugar. Álamos, Sonora, México: 1946-2014	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Juan Luis Loredó (UNISON)
Palma Romero, Caro Alicia	Una lectura desde las intervenciones arquitectónicas de los turistas residenciales en sus inmuebles históricos en Álamos, Sonora	Director: Juan Luis Loredó (UNISON) Lectora: Cristina Isabel Martínez Rascón Lectora: Clara Bargellini (UNAM)
Rivera García, Óscar Bernardo	Las redes sociales en el proceso migratorio de niñas, niños y adolescentes: un análisis contemporáneo desde la movilidad, migración y retorno en el Estado de México y Sonora, México	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lector: Jesús Francisco Laborfín (CIAD)
Rodríguez Pérez, Ana Gabriela	Ethos de ciudad. Una mirada al proceso de construcción de ciudad en Hermosillo, Sonora (2010-2015)	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Francisco Lara (ASU)
Salado Rodríguez, Lilián Ivette	Brecha digital en la universidad: Implicación de las prácticas institucionalizadas sobre el uso de herramientas digitales	Director: Alberto Martínez Martinell (Universidad Veracruzana) Lector: Rafael Valenzuela Mendoza Lector: José Raúl Rodríguez Jiménez (UNISON)
Valenzuela Méndez, Héctor Roberto	Ocho años de conflicto laboral en Cananea (2007-2015): la disputa por la flexibilidad, la centralidad sindical y las subjetividades obreras	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Francisco Zapata Schaffeld (COLMEX)
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>		
Lagunes López, Óscar Nicasio	El cumplimiento de las recomendaciones. ¿Negociación política o fuerza moral? El caso de la gestión de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora, 1992-2012	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Sergio Mauricio Ortiz Leroux (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
Loera Burnes, Edmundo	Capacidad institucional y desempeño en los organismos públicos de agua. Un estudio comparativo de Agua de Hermosillo y la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Mexicali (2003-2012)	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
Rodríguez Montaña, Luis Carlos	La participación del Legislativo en la revisión, aprobación, seguimiento y fiscalización del presupuesto de gastos del gobierno del Estado 2004-2012	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Arturo Rodríguez Obregón (UNISON)

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. V Promoción 2014-2017

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En junio de 2015, la promoción 2014-2017 concluyó la parte escolarizada del plan de estudios y a partir del semestre agosto-diciembre, con el Seminario de Tesis II, se dedican exclusivamente a la investigación de sus proyectos de tesis. La generación está integrada de 21 estudiantes, seis de la línea de Desarrollo económico y exclusión social, una de Estudios socioculturales de salud, nueve de Globalización y territorios, y cinco de Teoría y análisis de asuntos públicos.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes al quinto y sexto semestre del programa, cursando el Seminario de Tesis III y Seminario de Tesis IV, respectivamente. Durante 2016 presentarán sus avances de tesis en los Coloquios de Posgrado 2016-1 y 2016-2, acompañados de quienes conforman sus respectivos comités de tesis (en el Cuadro siguiente se enlista la integración).

Actividades:

- a) Coordinar las actividades del quinto semestre (enero-junio), que incluyen la impartición del Seminario de Tesis III, uno por cada estudiante, y la realización del Coloquio de Posgrado 2016-1.
- b) Desarrollar las actividades del sexto semestre (agosto-diciembre) en el que se impartirá el Seminario de Tesis IV, uno por cada estudiante, y se realizará el Coloquio de Posgrado 2016-2.
- c) Dar seguimiento personalizado al desarrollo de las tesis, realizando actividades de manera periódica en el transcurso del año.

Metas:

- a) Que las y los estudiantes acrediten en el quinto semestre el Seminario de Tesis III.
- b) Que las y los estudiantes acrediten durante el sexto semestre el Seminario de Tesis IV.
- c) Realización de los Coloquios de Posgrado, 2016-1 y 2016-2.

COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES. V PROMOCIÓN 2014-2017

Alumno	Título	Comité de Tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>		
Espinoza Ramos, Jennifer	Seguridad alimentaria en México: acceso y exclusión a la estrategia de combate a la pobreza alimentaria, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Lara Enríquez Lector: Joaquín Bracamontes Nevarez (CIAD)
González Rodríguez, Ahimee Viridiana	Examinando la brecha digital de género: una mirada desde los usos diferenciados de la telefonía móvil	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ana Luz Ruelas (UAS)
Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Sostenibilidad social en sistemas de riego en Sonora. El caso de la Unidad de Riego de los Ángeles. 1936-2015	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Carlos Ernesto González Esquivel (UNAM)

Alumno	Título	Comité de Tesis
Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Características e implicaciones del acoso sexual hacia mujeres que ejercen el periodismo y la comunicación en Sonora	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mireya Scarone Adarga
Ramírez Barragán, Francisco Aarón	Integración de niños en instituciones de educación primaria en una población altamente jornalera, migrante e indígena	Director: Marcos Jacobo Estrada Ruiz Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lectora: Teresa Rojas Rangel (UPN)
Santiago Solano, Alma Delia	La crisis alimentaria y el potencial de los Sistemas Agroalimentarios Localizados: el caso de la Cuenca Lechera de los productores de Suaqui Grande en Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: Vidal Salazar Solano (CIAD)
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>		
Valle Hernández, Yanira	Construyendo salud: El cuidado de sobrepeso y obesidad de trabajadores académicos de la Universidad de Sonora	Directora: Catalina Denman Champion Lector: Jesús Armando Haro Encinas Lector: Benno de Keijzer (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Globalización y territorios</i>		
Acosta García, Sandra	Qué de nuevo tiene Un Nuevo Sonora: el diseño y operación de políticas públicas del gobierno estatal 2009-2015. Una evaluación a través de la gobernanza	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Germán Palafox Moyers (UNISON)
Antonio López, Ramiro	Retos y estrategias de la familia de estatus migratorio mixto ante la separación familiar propiciada por el programa antiinmigrante "Operation Streamline" en la frontera Sonora-Arizona	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lector: José Guadalupe Rodríguez (UNISON)
Arvizu Armenta, María del Socorro	Las redes de innovación del SRI de base tecnológica en el estado de Sonora. El caso de los sectores aeroespacial, de software y biotecnológico	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
Camarena Valenzuela, Iván	Aportaciones para un enfoque simbólico de la violencia a través de la literatura contemporánea del norte de México	Director: Gabriel Osuna (UNISON) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Roberto Campa Mada (UNISON)
Estrada Santoyo, Yanely Consuelo	Imaginarios y representaciones urbanas en torno al marketing urbano del Vado del Río, Boulevard José María Morelos y Boulevard Luis Donaldo Colosio en Hermosillo, Sonora. 2010-2015	Directora: Brisa Violeta Carrasco Gallegos (UAEM) Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Glenda Bethina Yanes Ordiales
Montaño Trujillo, Astrid	Movilidad, street art y redes sociales. Estudio de las nuevas formas de socialización y apropiación del espacio urbano en el territorio informativo	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: José Ángel Vera Noriega (CIAD)
Piña Osuna, Francisco Manuel	Factores sociales y condiciones culturales asociados al ingreso al narcotráfico en el Estado de Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Germán Guillén López (UNISON)
Quezada Viay, Luz Estela	Identidad del servidor público, 1994-2012. El estigma de la corrupción	Director: Alejandro García Macías (UAA) Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Lata (UNISON)

Alumno	Título	Comité de Tesis
Reyna García, Víctor Hugo	Cultura y trabajo en el periodismo del norte de México, 1975-2015	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lectora: Mireya Márquez Ramírez (Universidad Iberoamericana) Lectora: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>		
Espinoza Cid, Claudia Estela	Cultura de género y transversalidad de las políticas públicas de violencia intrafamiliar en Sonora, 2009-2014	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Gabriela García Figueroa Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
Maya Rodríguez, Jesús Miguel	La política de saneamiento de aguas residuales en el noroeste de México, retos y desafíos	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Chris Scott (Universidad de Arizona)
Norzagaray López, Miguel David	La policía y la ley en sociedad. Discrecionalidad, instituciones y organizaciones	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Juan Poom Medina Lector: Juan Carlos Montero Bagatella (ITESM)
Parra Armenta, Erik Misael	Redes de gobernanza en los mecanismos de participación de la política hídrica en el estado de Sonora	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
Rodríguez Navarro, Anna Ivette	Mujeres en tránsito, caminando entre la democratización familiar y el campo académico. Un estudio con profesoras investigadoras inscritas al SNI de la Universidad de Sonora	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Laura Elena Urquidi Treviño (UNISON)

Proyecto 2.5 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El pasado 11 de septiembre concluyó el plazo para la recepción de solicitudes a la Convocatoria de ingreso 2015 para la VI Promoción de Doctorado, 2016-2019, se registraron 36 aspirantes. En el mes de noviembre concluirá el proceso de selección, compuesto por dos etapas: preselección y selección. En la selección se considera una evaluación curricular, evaluación de la carta intención y el examen de lectura crítica de textos. En la preselección se contempla una entrevista y una presentación de la propuesta de investigación. Será en la Junta de Profesores(as) Investigadores(as) donde se definirá el listado de aspirantes aceptados(as). Cada uno de los Centros Académicos designará a quiénes dirigirán a las y los estudiantes de nuevo ingreso. Las líneas de investigación ofrecidas en la convocatoria son: 1) Análisis y evaluación de políticas públicas; 2) Desarrollo, sustentabilidad y género; 3) Estudios históricos de región y frontera; y 4) Estudios socioculturales de salud.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los semestres I y II del programa de doctorado.

Actividades:

- a) La Comisión Evaluadora de la Trayectoria Escolar (CETE) aprobará las trayectorias escolares de acuerdo a los perfiles de ingreso y a las propuestas de las y los directores de tesis asignados a estudiantes de nuevo ingreso.
- b) Al inicio del programa se impartirán cursos inductivos de los servicios de biblioteca y cómputo.

- c) Impartir el módulo inductivo de ética al inicio del semestre 2016-1.
- d) En el primer semestre se impartirán dos cursos del eje teórico, uno del metodológico, cuatro talleres optativos, nueve cursos teóricos de línea y un seminario de investigación por cada línea del programa.
- e) Durante el segundo semestre se impartirán dos cursos del eje teórico, tres del eje metodológico, cuatro talleres optativos, doce cursos optativos de línea y cuatro Seminarios de Protocolos de Investigación, uno por línea.
- f) Al finalizar el segundo semestre las y los estudiantes presentarán su protocolo de investigación de tesis en el Coloquio de Posgrado 2016-2.

Metas:

- a) Impartir los veinte cursos del semestre 2016-1 en correspondencia con las trayectorias académicas de las y los estudiantes.
- b) Impartir los veinticinco cursos del semestre 2016-2 correspondiendo a las trayectorias escolares.
- c) Realización del Coloquio de Posgrado 2016-1.

A continuación se enlistan los cursos y seminarios a impartir en 2016:

CURSOS Y TALLERES DE TRONCO COMÚN

Período	Tronco Común	Talleres
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del Pensamiento Social Clásico ➤ Pensamiento Social Latinoamericano ➤ Metodología de la Investigación I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Investigación Documental ➤ Taller de Principios Básicos de Redacción ➤ Taller de Habilidades Docentes ➤ Taller de Tecnologías Informáticas para Bases de datos
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo ➤ Metodología de la Investigación I ➤ Estadística Avanzada para Ciencias Sociales ➤ Epistemología de la Ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Construcción y Captura de Bases de Datos ➤ Taller de Sistemas de Información Geográfica ➤ Taller de Paquetería para Análisis Cualitativo ➤ Taller de Redacción de Textos Académicos I

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las Políticas Públicas ➤ Análisis de las Instituciones Políticas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la Democracia ➤ Análisis de las Políticas Públicas ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y GÉNERO

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías del Desarrollo y Posdesarrollo ➤ Justicia, Equidad y Calidad de Vida ➤ Sustentabilidad y Desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo, Empleo y Equidad de Género ➤ Análisis Económico y Regional ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría Contemporánea de la Historia ➤ Historia, Región y Frontera 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos ➤ Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epidemiología Sociocultural ➤ Principios Básicos de Epidemiología y Demografía 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación
II Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría Social y Salud ➤ Género y Salud ➤ Temas Selectos I 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Protocolo de Investigación

Proyecto 2.6 Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017

Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos y Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua

Antecedentes:

Retomando la experiencia de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas ofrecida en el COLSON durante el periodo 2005-2008, el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) implementó a partir del 14 de agosto del año 2015 el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, el cual fue aprobado por el Comité Académico el 17 de febrero 2014. La Maestría es un programa de posgrado con orientación profesional, dirigido a la capacitación para el trabajo, bajo un modelo educativo flexible, encaminado a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua, cuenta con una matrícula de 15 alumnos.

Objetivo y descripción general:

Esta maestría busca capitalizar la experiencia acumulada en los funcionarios de las instancias públicas, sociales y privadas vinculadas a los programas de uso y conservación del agua, mediante la actualización de conceptos teóricos y el empleo de herramientas metodológicas innovadoras, que les permitan hacer frente a los retos que plantea la transición hacia el

manejo sustentable de los recursos hídricos. También pretende modificar la manera de conceptualizar los problemas y los enfoques de solución, es decir, el paradigma dominante hasta la fecha en la gestión del agua.

El objetivo es conjuntar conocimientos de diversas disciplinas, como son, ecología, conservación de recursos naturales, ciencias sociales, economía y los principios legales del agua para elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora.

Actividades:

- a) Llevar a cabo y dar seguimiento a las actividades docentes y administrativas de la Maestría programadas para el segundo y tercer semestre. Se promoverán seminarios y actividades extracurriculares.
- b) Registrar y dar seguimiento al desempeño académico de los 15 alumnos inscritos.
- c) Para el desarrollo de la materia de Temas Selectos se ha invitado a cuatro académicos y dos consultores académicos para impartir seminarios de investigación con temáticas especializadas en la gestión del agua.
- d) Realizar, en el marco del convenio de colaboración que tiene El Colegio de Sonora con la Universidad Nacional Autónoma de México, específicamente en el Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos COLSON-UNAM, una invitación a académicos a fin de que impartan seminarios de investigación en temáticas especializadas.
- e) Realizar la gestión de recursos para la operación del programa.

Metas:

- a) Impartir ocho cursos durante el segundo y tercer semestre del año 2016.
- b) Contar con la presencia de al menos 6 profesores-investigadores especialistas en el tema del agua para impartir los seminarios de investigación.
- c) Iniciar con la dirección de tesis de los estudiantes.

A continuación se desglosan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2016:

CURSOS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Período	Cursos
II Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelos de Gestión ➤ Procesos Sociales en la Gestión del Agua ➤ Sistemas de Información Geográfica ➤ Percepción Remota
III Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestión del Agua Potable ➤ Dinámica de Sistemas ➤ Seminario de Temas Selectos (Cambio climático, el derecho al agua, mercados y conflictos por el agua, sistemas hidráulicos, gestión de los recursos hídricos) ➤ Seminario de Titulación I

Proyecto 2.7 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Durante 2016 se proyecta la realización de diversas actividades para fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica, junto con la Coordinación de Posgrado. Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la

evaluación al desempeño docente, el seguimiento de egresados, acciones vinculadas a la movilidad estudiantil y la impartición de cursos de capacitación docente.

Objetivos y descripción general:

Para fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo de una práctica docente acorde al modelo educativo de posgrado, el COLSON continuará con la actualización docente, el seguimiento de egresados y la movilidad estudiantil. Otra actividad programada con la finalidad de retroalimentar la actividad docente, es la aplicación del cuestionario para evaluar el desempeño docente en los programas de maestría y doctorado.

Actividades:

- a) Evaluación del desempeño docente.
- b) Seguimiento de egresados.
- c) Promover la realización de estancias de investigación para movilidad estudiantil.
- d) Cursos de capacitación docente.

Metas:

- a) Evaluación de los profesores que imparten al menos 12 horas aula en clase.
- b) Realizar un seguimiento para la XIV Promoción (2012-2013) del Programa de Maestría y III Promoción (2010-2013) de Doctorado.
- c) Estudiantes de maestría y doctorado en movilidad académica.
- d) Promover al menos un curso de capacitación docente.

Anexo 3 Difusión

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo a partir del nuevo Procedimiento de Producción Editorial validado en 2015. Asimismo, para 2016, se publicará además de la versión impresa, las versiones electrónicas de los libros aprobados para publicación, y solo en versión electrónica los libros producto de tesis de egresados de El Colegio.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Publicar libros con resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.
- d) Publicar cinco tesis de doctorado en formato de libro, aprobadas para su publicación.

Metas:

- a) Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2016, solo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros. Asimismo, aquellos que se reciban y terminen durante el año todo el proceso de dictamen y editorial.
 - *La institución significada. Los pueblos indígenas en la Sonora colonial y republicana* de Zulema Trejo Contreras, Raquel Padilla Ramos, Dora Elvia Enríquez Licón y Esperanza Donjuan Espinoza.
 - *Espacios del desarrollo y las desigualdades en Sonora* de J. Guadalupe Rodríguez Gutiérrez, Blanca Esthela Lara Enríquez y Lorenia Velázquez Contreras (Coordinadores).
 - *Veinte años de alternancia electoral en el Norte de México* de Juan Poom Medina (Coordinador).

- *Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990* de Ana Isabel Grijalva (Coordinadora).
 - *Los empresarios de la IME en Sonora: modalidades de su contribución al desarrollo regional* de María del Rosario Fátima Robles Robles.
 - *La diferenciación moderna de la religión: la misa latina, 1517-1570* de Marco Antonio Ornelas Esquinca.
 - *Ángel extraviado* de Gerardo Cornejo Murrieta.
 - *Itinerarios errantes italianos* de Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Publicar las reediciones aprobadas por el Comité Editorial.
- *La sierra y el viento* de Gerardo Cornejo Murrieta.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 25 números y con la que se pretende continuar en el 2016.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. En esta colección se incluye la publicación de las mejores tesis de maestría de cada una de las cinco líneas del posgrado. Asimismo, para 2016, se publicarán solo en versión electrónica los títulos de esta colección producto de tesis de egresados de maestría de El Colegio.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnicos-editoriales correspondientes para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Recibir las mejores tesis de maestría que hayan sido aprobadas para su proceso editorial.

Metas:

- a) Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2016, sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes cuadernos de investigación en formato electrónico. Asimismo, aquéllos que se reciban y terminen durante el año todo el proceso de dictamen y editorial.
 - *Procesos de constitución y desarrollo del company town de la mina La Caridad (1970-1985)* de Carlos Alberto Chacón Flores.
 - *A todo se acostumbra uno, menos a no comer... azúcar. Prácticas de alimentación ante la diabetes en grupos domésticos triquis, inmigrantes en Sonora* de Yocelin Alcántara Sánchez.
- b) Publicar los trabajos aprobados, entre ellos las cinco mejores tesis de Maestría.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación
Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos de investigación y relacionados con la actividad de los seminarios de investigación.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, de los proyectos de investigación en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar una síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora
Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* y Comité Editorial

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 64 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2012 se ratificó su inclusión en el índice, con una vigencia de 5 años.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances originales de investigación y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos.

Actividades:

- a) Continuar con el desarrollo de los procesos técnicos–editoriales correspondientes para la producción de la versión digital.
- b) Continuar con el desarrollo de los procesos técnicos–editoriales para cubrir los requisitos de internacionalización.
- c) Fortalecer y ampliar la visibilidad de la revista al incorporarse al proyecto de CONACYT de migración a versión digital y distribución internacional en línea.
- d) Continuar con la migración de formato impreso a formato digital, así como su internacionalización, e ir cubriendo paulatinamente los requisitos necesarios para que la revista sea considerada de impacto internacional.

Metas:

- a) Publicar los números 65, 66, 67 y editar por anticipado el número 68 para cumplir puntualmente con la periodicidad.

- b) Producir la versión digital de los números indicados.
- c) Continuar con la migración de formato impreso a formato digital, así como su internacionalización, e ir cubriendo paulatinamente los requisitos necesarios para que la revista sea considerada de impacto internacional.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Las presentaciones de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados donde se analiza el contenido de la obra publicada. Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y en video, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Presentaciones de novedades editoriales
 - Realizar presentaciones de las novedades editoriales en la institución y en otros lugares.
- b) Reseñas
 - Publicar reseñas aprobadas por dictaminación, de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad*.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.
 - Difundir el enlace (*link*) del catálogo electrónico de novedades en diferentes sitios y materiales impresos.
 - Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Alttexto.
 - Actualizar el catálogo en el portal de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
 - Producir anuncios y catálogos de novedades en diferente materiales impresos.

Metas:

- a) Presentaciones
 - Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
 - Realizar dos presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.

- b) Reseñas
 - Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
 - Producir y difundir diez reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
 - Producir y difundir ocho reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Publicar un catálogo impreso de novedades-calendario de escritorio al año.
 - Publicar un catálogo de novedades impreso a demanda para cubrir las necesidades de ferias.
 - Imprimir material promocional de cada una de las novedades publicadas (señaladores de libros, tarjetas y otros productos).
 - Imprimir las imágenes de las novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

Proyecto 3.6 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local esta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de distribuidores, de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Todo ello a partir del nuevo Procedimiento de Distribución, Comercialización y Difusión Editorial.

Actividades:

- a) Promover la venta en línea a través de la Librería Virtual del COLSON y la distribución de material promocional (señaladores de libros, postales, catálogos, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 24 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 40 eventos académicos propios y de otras instituciones, con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Renovar convenios de distribución y venta de publicaciones con librerías foráneas.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.7 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la realización de eventos académicos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir del nuevo manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Actividades:

- a) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos 15 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros Académicos, de los proyectos de investigación y el resto de las áreas de la institución.
- b) Realizar tres eventos fijos coorganizados con otras instituciones, entre ellos: XXIX Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XLI Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones), y el Foro de las Misiones (organizado por el INAH Sonora y el Instituto Sonorense de Cultura).
- c) Realizar dos eventos externos (seminarios de investigación, conferencias, presentaciones de libros), en las sedes de diversas organizaciones (grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y en instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.8 *Portales.* Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el boletín electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones. *Portales.* Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta”, “Observatorios urbanos” y “Tiempos y realidades” que reproduce los

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Enriquecer los cambios en el formato del programa “La Conversada” que incluye entrevista, música comentada, sondeos, cápsulas, etc.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.
- d) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- e) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- f) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- g) Incrementar la presencia en televisión a través del aumento de entrevistas en Televisión Educativa.
- h) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Transmitir 52 programas en vivo de “La Conversada” por Radio Sonora.
 - Editar 45 programas “Aquí en corto” para transmitir por Radio Universidad.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir 12 reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
 - Producir y transmitir 30 cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
 - Participar con 26 entrevistas a investigadores e invitados en Televisión Educativa de Sonora para ser transmitidos por Telemax.
 - Participar con 52 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
 - Producir en video seis reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores.
 - Producir 12 entrevistas en video.
 - Grabar y editar videos de actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, *Portales*).
- c) Prensa en soporte impreso y electrónico
 - Realizar seis ruedas de prensa.
 - Producir y enviar a los medios 45 boletines de prensa.
 - Publicar 52 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
 - Publicar 52 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
 - Publicar 52 artículos en “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.
- d) Internet y redes sociales
 - Grabar y editar videos de las actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, *Portales*, RECCI, portal COLSON).

- Mantener presencia semanal en Facebook y Twitter.

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

Promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Metas:

- a) Integrar 15 eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar el “Fotoseptiembre” y el Festival del Día de Muertos.
- c) Participar en la organización del “Festival de la palabra”, el Encuentro de escritores “Bajo el asedio de los signos” y la Celebración del Día Internacional de la Música.

Anexo 4

Gestión y desarrollo institucional

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) Deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2015 y el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2015.
- b) Revisión de la propuesta de creación de un nuevo Programa de Investigación.
- c) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Anual (PA) y presupuesto 2016 y la solicitud de presupuesto 2017 a los gobiernos estatal y federal.
- d) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2017 y las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal 2017.
- e) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2016, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2015, la elaboración del Programa de Actividades 2017 y su respectivo proyecto financiero anual.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2016.

- b) Elaboración del Informe de Actividades 2015 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2017 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa de Actividades 2016, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- b) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- c) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica.
- d) Conducción de las actividades para la realización de una Jornada Académica dedicadas a los aspectos relativos a investigación y docencia.

Metas:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de maestría y doctorado en curso en 2016.
- b) Seguimiento de los estudiantes que estarán por graduarse de las generaciones XV de la Maestría y la IV del Doctorado.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en seis ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2016 para revisar y proponer asuntos relacionados con las políticas internas de operación, programa de Alfabetización Informativa, actualización del Reglamento de Servicios Bibliotecarios, distribución y avance presupuestal, y otros proyectos para el mejoramiento de los servicios.

- c) El Comité de Compras sesionará cuando menos dos veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes.
- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para continuar la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.10 de Recursos Humanos.
- f) Se realizarán reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación.
- b) Comité de Compras. Llevar a cabo el programa anual de adquisiciones con base en la normatividad aplicable.
- c) Comité de Biblioteca. Apoyo de las decisiones y la gestión para el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la institución. En especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la institución.

Actividades:

- a) Brindar un servicio constructivo de fiscalización, asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con su ámbito de actuación.
- b) Realizar análisis de información que permitan identificar riesgos en el ejercicio del gasto.
- c) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas, basadas en riesgos.
- d) Vigilar que se guarde un adecuado equilibrio presupuestal en el ejercicio del gasto, proponiendo las medidas conducentes en su caso.
- e) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores externos.
- f) Mejorar el plan de solventación de observaciones emitidas por los órganos fiscalizadores internos y externos.

- g) Realizar cursos y talleres de trabajo con el personal de El Colegio en materia de control interno, transparencia, combate a la corrupción y en general sobre la normatividad aplicable para un ejercicio transparente y eficiente de los recursos asignados a sus unidades administrativas.
- h) Documentar y/o actualizar los procesos sustantivos de todas las unidades de El Colegio.

Metas:

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), despachos externos y Contraloría Interna.
- c) Realizar por lo menos dos cursos y/o talleres de capacitación.
- d) Elaborar y/o actualizar por lo menos tres procedimientos.
- e) Elaboración de un informe anual con el objetivo de transparentar la gestión de la Contraloría, logrando claridad respecto de sus funciones a nivel institucional.

Proyecto 4.6 Coordinación de la implementación del Sistema Informático de Administración de Documentos (SIAD)

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Coordinar los esfuerzos para la implementación del Sistema de Informático de Administración de Documentos (SIAD). El SIAD es una herramienta tecnológica capaz de planear, dirigir y controlar la generación, circulación, organización, conservación, uso, clasificación, transferencia y destino de los documentos de archivo, con el propósito de lograr eficiencia en su manejo. El SIAD describe la estructura de un archivo atendiendo a la organización, atribuciones y actividades de cada sujeto obligado. Tiene como principales funciones el proporcionar una estructura lógica que represente la documentación producida o recibida en el ejercicio de las atribuciones o funciones de la Institución; facilitar su localización, es decir, facilitar el acceso a la información contenida en el acervo documental y facilitar la localización física de cada documento o expediente para su eficaz control y manejo.

Actividades:

- a) Exponer y difundir el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora para una correcta aplicación del SIAD.
- b) Capacitar a los responsables de los archivos de trámite de las unidades administrativas en el uso y aplicación del SIAD.
- c) Brindar asesoría permanente a los usuarios de SIAD.
- d) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en el programa de implementación.

Metas:

- a) Elaboración de informes de resultados.

Proyecto 4.7 Sistema para la Administración de Riesgos

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Dentro de los componentes del Control Interno se encuentra la Administración de Riesgos, la cual nos permite reconocer la presencia de riesgos en todos los procesos institucionales y proporciona las herramientas necesarias que permitan el manejo de los eventos que puedan afectar negativamente el logro de los objetivos.

Actividades:

- a) Establecer una metodología que permita la identificación de riesgos en todos los procesos institucionales (Formatos y descripción de los mismos).
- b) Establecer una metodología que nos permita el análisis y evaluación de los riesgos.
- c) Formulación de un plan para la valoración y manejo de los riesgos, así como las políticas de administración de riesgos.
- d) Mapeo de riesgos alineado a la estructura organizacional.

Metas:

- a) Manual de Administración de Riesgos.
- b) Mapa de Riesgos.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.8 Anteproyecto de presupuesto de egresos 2016

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento del Programa de Actividades.

El presupuesto que ejerce anualmente El Colegio se forma en primer término con la aportación estatal, fuente principal para la operación regular de sus actividades. A partir de 2008 se recibe subsidio federal con carácter de Apoyo Solidario a través de la Secretaría de Educación Pública y viene a constituirse como la segunda fuente importante destinada para complementar la operación regular. A partir del ejercicio 2010 se incorporan a la propuesta de presupuesto los ingresos propios.

Actividades:

- a) Elaborar informes mensuales, trimestrales y anuales para el envío a las siguientes instancias de Gobierno:
 - Secretaría de Educación y Cultura.
 - Secretaría de Educación Pública.
 - Oficialía Mayor.
 - Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Elaboración de avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras.
- c) Colaborar con el Departamento de Cómputo en las adecuaciones del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para la elaboración de reportes contables presupuestales dentro de los módulos que se relacionan con las demás áreas de la

administración, así como apoyar a los usuarios del sistema en todo lo relacionado con el ejercicio del gasto.

d) Atención y seguimiento a las observaciones de auditorías internas y externas.

Metas:

- a) Tener al día los registros y el control presupuestal, contando con información veraz y oportuna para la toma de decisiones en el correcto ejercicio del presupuesto.
- b) Contar con estados financieros actualizados y dictaminados.
- c) Contar con reportes y estados financieros actualizados del ejercicio de proyectos de investigación y programas académicos.
- d) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras y responsables de proyectos.
- e) Emitir información a las instancias de gobierno según los requerimientos de ley.
- f) Coadyuvar a solventar las observaciones de auditorías.

De acuerdo a las consideraciones de la Junta de Gobierno en su sesión del 20 de agosto de 2015, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2016 está integrada de la siguiente forma:

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2016
OPERACIÓN REGULAR Y DE INVERSIÓN. DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN (PESOS)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Total Presupuesto	%
Servicios personales	66'613,000	1'660,372	698,100	68'971,472	77
Gasto de operación	1'829,999	18'356,123	275,200	20'461,322	23
Total	68'442,999	20'016,495	973,300	89'432,794	100

Nota: Para el rubro de Inversión se mantienen las gestiones ante las instancias de Gobierno, con la finalidad de dar inicio a la segunda etapa de la "Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta".

APORTACIÓN ESTATAL

La propuesta presentada al Gobierno del Estado para la negociación anual asciende a \$68'442,999. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 97% (\$66'613,000) se destinará al pago de servicios personales y el 3% (\$1'829,999) se destinará al gasto de operación.

La propuesta de referencia representa un cambio importante en su distribución priorizando la aplicación en servicios personales, requerido en parte para soportar los incrementos salariales 2013-2015.

El aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos que se necesitan para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

APORTACIÓN FEDERAL

La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$20'016,495 y se aplicará al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2015 (\$16'768,717), significa un incremento por este concepto del 16%.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2016 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2015
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto 2015		Total presupuesto 2016		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	59'592,573	1'581,307	66'613,000	1'660,372	12	5
Gasto de operación	1'143,750	15'187,410	1'829,999	18'356,123	60	17
Total	60'736,323	16'768,717	68'442,999	20'016,495	13	16

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios que se estiman recaudar para el año 2016 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado y maestría, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$973,300.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2016 se estiman recursos por la cantidad de \$7'304,766.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS (PESOS)

Origen	Fuente financiadora	Concepto	Aportación
Federal	CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	839,230
Internacional	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	6'465,536
Total			7'304,766

Actualmente se encuentran en proceso de gestión ocho nuevos proyectos que están concursando por financiamiento: seis de ellos en el Fondo SEP-CONACYT y dos en el Consorcio Binacional para el Desarrollo Científico Regional y la Innovación, CONACYT-Universidad de Arizona. Según la información de las propuestas, el presupuesto solicitado asciende a \$7'494,338.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.9 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

El programa de Becas al Desempeño Académico es un programa institucional orientado a estimular la productividad, la calidad académica y la exclusividad del personal académico en la institución, su vigencia es de tres años y su monto está en función de los recursos autorizados en cada ejercicio para dicho programa.

En el caso del personal administrativo, se cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA); su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

Actividades:

- a) Publicar la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico una vez al año y resolver las solicitudes de los profesores investigadores que participen, determinando el estímulo que corresponda.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo de forma trimestral y determinar el estímulo correspondiente.

Metas:

- a) Llevar a cabo el proceso de la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico una vez al año y otorgar el estímulo (mensual) fijado a los profesores investigadores durante 2016.
- b) Llevar a cabo cuatro procesos de evaluación del desempeño del personal administrativo y otorgar el estímulo (semestral) determinado dos veces al año.

Proyecto 4.10 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso de personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio, y por otro lado, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan. En el área de investigación, con recursos provenientes de los proyectos, se contratará a personal de apoyo que colabora en su realización y de acuerdo al comportamiento de los últimos años, oscila en 30 personas al año.

Actividades:

- a) Lanzar y tramitar las convocatorias para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Tramitar las solicitudes de contratación de personal de apoyo con recursos de proyectos de investigación.
- c) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal académico (COMIP), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.
- d) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal administrativo (COMIPPA), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.

Metas:

- a) Llevar a cabo la contratación de personal para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Llevar a cabo la contratación de personal de apoyo a proyectos de investigación.
- c) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal académico y asignar a los participantes el nivel obtenido.
- d) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal administrativo y asignar a los participantes el nivel obtenido.

Proyecto 4.11 Superación del personal

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico licencias para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Recibir solicitudes para estancias sabáticas o académicas del personal académico.
- b) Recibir las solicitudes para la realización de estudios del personal administrativo, firmando convenios para establecer los apoyos que correspondan.
- c) Integrar el programa anual de capacitación para el personal directivo, académico y administrativo.

Metas:

- a) Otorgar los apoyos que correspondan para la realización de estancias sabáticas.
- b) Otorgar lo establecido en los convenios de apoyo al personal administrativo para realización de estudios.
- c) Llevar a cabo el programa anual de capacitación.

Proyecto 4.12 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

Otorgar beneficios adicionales a las remuneraciones ordinarias de los trabajadores, en el momento de su retiro, consistentes en Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; otros apoyos otorgados por El Colegio son las Becas para hijos de trabajadores y Ayuda por defunción de familiares directos.

Actividades:

- a) Recibir y tramitar las solicitudes de pago de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria del personal que se retire de la institución.
- b) Coordinar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial de los pasivos laborales de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria de acuerdo a la NIFD3.
- d) Lanzar dos veces al año la convocatoria de Becas para hijos de trabajadores y determinar el nivel de beca a los participantes.
- e) Recibir las solicitudes de ayuda por defunción que se presenten durante el año.

Metas:

- a) Hacer el pago de Prima de Antigüedad por retiro, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria, de los casos que se presenten durante 2016.
- b) Llevar a cabo las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones, con el fin de resolver los asuntos relacionados con el Plan Complementario de Pensiones.
- c) Obtener un reporte de valuación actuarial de pasivos laborales de El Colegio.
- d) Otorgar las becas a los hijos de trabajadores que participen, de acuerdo al nivel obtenido.

- e) Otorgar la ayuda por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar (padres, cónyuge, hijos).

Proyecto 4.13 Revisión y actualización del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Revisar y actualizar el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo, con el fin de reflejar la realidad actual de las condiciones laborales de este personal. Dicho documento fue autorizado en febrero de 1999 y de ese tiempo a la fecha, El Colegio de Sonora ha ampliado y fortalecido su estructura orgánica, han aumentado sus actividades sustantivas y sus compromisos con entes externos y en un constante esfuerzo ha mejorado las condiciones laborales de su personal, sin embargo, esos y otros cambios no están reflejados en esta normatividad, razón por la que, en conjunto con el personal administrativo, se acordó su revisión y actualización.

Actividades:

- a) Elaborar un programa de trabajo para la revisión y actualización del reglamento, en conjunto con el personal administrativo.
- b) Llevar a cabo la revisión y actualización del documento autorizado en 1999.

Metas:

- a) Contar con un programa de trabajo que permita la revisión y actualización del reglamento.
- b) Actualización del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.14 Programa anual de adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con un instrumento administrativo a través del cual se identifiquen los requerimientos de los programas y proyectos sustantivos de las áreas, permitiendo llevar a cabo una adecuada planeación, programación y control de las adquisiciones, arrendamientos, servicios y obra para el buen desempeño de las funciones de todas las áreas de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar el programa y cronograma anual de adquisiciones, así como presentar los avances y seguimientos de dichos programas ante el Comité de Compras.
- b) Establecer las políticas, bases y lineamientos para el oportuno y estricto cumplimiento del reglamento de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras de El Colegio ante el Comité de Compras.
- c) Utilizar el sistema gubernamental COMPRANET v5 para los procesos de adquisiciones, arrendamiento, servicios y obra.
- d) Llevar a cabo el registro, control y conciliación de los activos fijos, así como el levantamiento semestral de inventarios físicos.

Metas:

- a) Llevar a cabo las adquisiciones requeridas por las áreas con oportunidad, eficiencia y en apego a las leyes y reglamentos aplicables según se requiera, con la finalidad de transparentar la ejecución de las partidas presupuestales programadas.
- b) Contar con un documento de interpretación analítica de las políticas internas de El Colegio en apego al reglamento de adquisiciones.
- c) Agilizar, transparentar, crear una base de datos de los proveedores y reducir costos administrativos a través de la utilización del sistema gubernamental COMPRANET V5.
- d) Contar con el registro y control actualizado de los bienes muebles e inmuebles.

Proyecto 4.15 Programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de su aplicación.

Actividades:

- a) Someter a revisión anual el Programa Interno de Protección Civil de los edificios de: Posgrado, Principal, Garmendia y Biblioteca.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de las brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Hacer las modificaciones necesarias derivado de las nuevas construcciones en atención a la normativa de Protección Civil.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas internos de todos los edificios.

Proyecto 4.16 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con una herramienta administrativa mediante la cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, infraestructura y equipo de los edificios de El Colegio en óptimas condiciones; de igual forma, el suministro de insumos, materiales y herramientas, para la adecuada operación de la institución.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al programa anual de mantenimiento. Principalmente: reparación y conservación de mobiliario y equipo; realizar los servicios de mantenimiento a equipos de transporte; y llevar a cabo la conservación y el mantenimiento de los edificios.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Realizar las adquisiciones necesarias para el suministro de materiales requeridos.

Metas:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros clientes internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.17 Servicios de información y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo general:

Ofrecer servicios bibliotecarios de calidad que respondan a las necesidades de información de los usuarios, en apoyo a los programas de docencia, investigación y difusión que se desarrollan en El Colegio de Sonora; en cumplimiento a la función social de la Biblioteca, promoviendo la vinculación institucional a través de la extensión de los servicios de información a la comunidad de egresados de El Colegio y al público en general.

Actividades:

- a) Ofrecer servicios bibliotecarios de calidad en atención a las necesidades de información de las comunidades de usuarios.
- b) Mantener organizada, ordenada y en buenas condiciones físicas las colecciones para garantizar la prestación de servicios bibliotecarios de calidad, pertinentes y oportunos.
- c) Desarrollar, implementar y promocionar el programa de Alfabetización informacional y orientación al usuario, promoviendo el uso eficiente y efectivo de los recursos y servicios de información que se ofrecen en la Biblioteca de El Colegio de Sonora.
- d) Ofrecer servicios de valor agregado a los profesores-investigadores mediante la atención de solicitudes de material bibliográfico para programas docentes y proyectos de investigación, gestionadas a través del SOMABI.
- e) Identificar las necesidades de información y definir los perfiles de usuarios para promover los servicios y productos que ofrece la Biblioteca.
- f) Revisión y análisis de información de las publicaciones seriadas.

Meta:

- a) Proveer servicios bibliotecarios que respondan a las necesidades de información de los usuarios en apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora y de la comunidad en general.

Proyecto 4.18 Procesamiento técnico de los recursos de información

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo general:

Organizar los recursos informativos a través de la aplicación de estándares internacionales de procesos técnicos, el uso del software ALEPH para el ingreso, adecuación y adaptación de registros bibliográficos, mediante la implementación de políticas institucionales internas, que garanticen el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea, principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información.

Actividades:

- a) Realizar los procesos de organización de la información con calidad y pertinencia través del análisis de contenido de los recursos de información y desarrollo del Repositorio Institucional para garantizar la búsqueda, recuperación y uso pertinente y eficiente de la información.
- b) Continuar con el avance de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al sistema de la Library of Congress (LC), aplicando además los estándares de RDA al resto de los registros de la colección ingresados en ALEPH.
- c) Desarrollar, actualizar e implementar registros de autoridades de autores y temas del estado de Sonora y la región noroeste, contribuyendo así al Catálogo de Unión de Autoridad de Materia que encabeza la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- d) Realizar proceso físico menor que ha sido ingresado, modificado, corregido o adaptado a la clasificación de la Library of Congress (LC) y distribuirlo en las estanterías.
- e) Selección y descarte de los recursos informativos que se adquieren a través de los programas de compra, intercambio, donación, producción de El Colegio y suscripción.
- f) Apoyar al Departamento de Difusión con el análisis y diseño de la Catalogación en la Fuente (CIP) de los libros que son editados por El Colegio de Sonora.

Meta:

- a) Asegurar la calidad en la organización de la información mediante el adecuado y eficiente proceso técnico del acervo bibliográfico mediante la aplicación de normas y estándares internacionales, garantizando así el buen y oportuno uso del catálogo en línea.

Proyecto 4.19 Adquisición de recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo general:

Desarrollar colecciones mediante la adquisición por compra, intercambio, donación y producción institucional, de los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general, en apoyo a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad externa.

Actividades:

- a) Gestionar la adquisición por medio del programa de compra o canje, de los recursos informativos que solicita la comunidad académica y de investigación de El Colegio a través del sistema de Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI).
- b) Registrar en el Módulo de Adquisición de ALEPH los recursos de información que ingresan a la biblioteca a través de los programas de compra, canje, donación y producción de El Colegio.
- c) Mantener a través del ejercicio del presupuesto, la suscripción a bases de datos y servicios de información en línea, títulos de revistas nacionales y extranjeras, así como periódicos locales, regionales y nacionales.
- d) Continuar promoviendo en conjunto con el Departamento de Difusión el intercambio de publicaciones que produce El Colegio de Sonora con IES nacionales e internacionales.

Metas:

- a) Adquirir mediante compra, canje o donación e integrar a catálogo los recursos documentales y de información solicitados.
- b) Promover el intercambio de la producción de publicaciones de El Colegio.

Proyecto 4.20 Administración, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo general:

Administrar los recursos y servicios en línea garantizando la accesibilidad, usabilidad, visibilidad y operatividad a través del diseño y desarrollo de sistemas de información, soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas.

Actividades:

- a) Garantizar la disponibilidad de los módulos de ALEPH 500, mediante la configuración y el soporte de los sistemas, asegurando así su accesibilidad y operatividad.
- b) Apoyar y asesorar en la gestión operativa de los módulos de ALEPH 500 para las actividades de procesos técnicos, adquisiciones y servicios al público.
- c) Promocionar y difundir los servicios y recursos electrónicos como parte del programa de Alfabetización informacional.
- d) Implementación y ejecución del Repositorio Institucional mediante la aplicación de políticas y lineamientos institucionales propuestos por el CONACYT.
- e) Mantener la disponibilidad del acceso remoto a las bases de datos suscritas, recursos de información electrónica y otros servicios que se ofrecen a través del Portal del Departamento de Documentación y Biblioteca.
- f) Continuar con el proceso de digitalización de los recursos documentales para el acceso búsqueda, recuperación y uso a través del catálogo en línea y garantizando su cosecha en repositorios institucionales.
- g) Mantener la disponibilidad y accesibilidad de las aplicaciones desarrolladas para la biblioteca, mediante la generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes o edición de contenido, según se requieran en el Departamento.
- h) Administrar el servidor web para las actividades que se desarrollan en Biblioteca.
- i) Orientar y asesorar al personal de Biblioteca para el manejo y uso de herramientas tecnológicas que se utilizan dentro del departamento.
- j) Diseñar, desarrollar e implementar soluciones informáticas que se requieran para el uso y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación en Biblioteca.

Meta:

- a) Administrar, mantener, desarrollar y dar soporte a los sistemas de información y recursos electrónicos, así como digitalizar los recursos documentales de la Biblioteca; fortaleciendo así su integración a las necesidades de la comunidad de usuarios.

CENTRO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.21 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y construcción de base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de aplicación web para proceso de selección de aspirantes a los posgrados del COLSON.
- b) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado de base de datos para adecuaciones correspondientes, ajustes a interfaces de usuario, desarrollo, pruebas e implementación del nuevo Módulo del Portal de Alumnos, e integrado al SIIA, para el registro de comprobación de gastos de los estudiantes que hayan solicitado recurso institucional por concepto de trabajo de campo o movilidad estudiantil.
- c) Análisis y modelado de base de datos para adecuaciones correspondientes, ajustes a interfaces de usuario, desarrollo, pruebas e implementación de la actualización del módulo Sistema de Asuntos Escolares (SISAEP) para gestión de trayectorias curriculares, para gestión de planes de estudio y para gestión de coloquios de posgrado.
- d) Capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Metas:

- a) Nuevo módulo para proceso de selección de aspirantes a posgrados del COLSON, que les permita registrar sus datos generales y adjuntar la documentación correspondiente a la convocatoria.
- b) Nuevo módulo Integrado al SIIA en Portal de Alumnos, para el registro de comprobación de gastos de los estudiantes que hayan solicitado recurso institucional por concepto de trabajo de campo o movilidad estudiantil.
- c) Actualización del módulo SISAEP para gestión de trayectorias curriculares para mantenerlo vigente en función de las nuevas necesidades solicitadas.
- d) Actualización del módulo SISAEP para gestión de planes de estudios para garantizar su vigencia ante los cambios requeridos.
- e) Módulo SISAEP para gestión de coloquios de posgrado actualizado en función de las nuevas necesidades.
- f) Sistemas desarrollados corregidos, mejorados, documentados, adaptados al entorno tecnológico y a las necesidades especificadas por los usuarios.

Proyecto 4.22

Redes y soporte

Responsable:

Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Análisis de necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- b) Mejora de conectividad en puntos de distribución de la red local en el edificio principal por medio de fibra óptica.
- c) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- d) Mantenimiento y ampliación de sistema de baterías de respaldo eléctrico en el Site principal.

- e) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- f) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- g) Ampliación de cobertura de la red inalámbrica en la ampliación del edificio de posgrado.

Metas:

- a) Cambiar el medio de conexión de los diferentes puntos de distribución de la red local del edificio principal, pasando de cobre a fibra óptica.
- b) Integración de nueva tecnología o servicio adquirido para el apoyo de docencia y/o investigación.
- c) Brindar mantenimiento al sistema de baterías de respaldo eléctrico con el que se cuenta actualmente, asimismo incrementar la capacidad de respaldo.
- d) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- e) Ampliar la cobertura de la red inalámbrica institucional cubriendo en su totalidad el área de la ampliación del edificio de posgrado.

Proyecto 4.23 Modernización administrativa

Responsable: Departamento de Cómputo y Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la institución cumpla con La Ley General de Contabilidad Gubernamental acorde a los procesos internos de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar y dar seguimiento al plan de trabajo para la automatización de informes contables/presupuestales, para lo cual el Área de Recursos Financieros definirá y detallará los requerimientos.
- b) Aplicar una estrategia para que las distintas Áreas y/o Departamentos informen de manera oportuna cualquier modificación a alguno de los procesos internos de la institución, de modo que se apliquen las adecuaciones necesarias al SIIA para que siga operando en función de dichos procesos.
- c) Trabajar en un plan de mejoras que puedan implementarse al SIIA, tomando en cuenta que la prioridad es la atención a las funcionalidades indispensables para su operación.
- d) Llevar a cabo un programa de capacitación a usuarios finales del SIIA para promover su adopción, obtener retroalimentación e identificar oportunidades de mejoras.

Metas:

- a) Lograr al cien por ciento la automatización de informes contables y presupuestales mediante el SIIA, que pudiesen ser requeridos por las distintas dependencias de Gobierno.
- b) Lograr al cien por ciento la implementación de las funcionalidades indispensables para mantener vigente el SIIA en función de los procesos internos de la institución y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.24 Red de Colegios y Centros de Investigación

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Mediante un esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, a partir del año 2000 se conformó la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora", el Centro de Investigación y Docencia Económicas, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo", el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, y El Colegio de Sonora.

Su objetivo es establecer una coordinación y colaboración entre colegios y centros de investigación del país, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo y difusión.

Actividades:

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios, así como dar seguimiento a sus acuerdos.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general y direcciones académicas, así como la red de cómputo.

Meta:

- a) Seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2015 y 2016.

Proyecto 4.25 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altexto y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Mantener la membresía y participación en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América

del Norte (CONAHEC), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO).

- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con integrantes de universidades, instituciones de investigación y educación superior de países como España, Estados Unidos, Canadá, Francia y Argentina.
- e) Colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- f) Promover la vinculación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo.
- g) Participar a través de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” en redes, consejos y consorcios para realizar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información.

Metas:

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.

Proyecto 4.26 Vinculación con otros sectores

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG’s, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Radio Sonora, Centro Cultural INBA y Ayuntamiento de Hermosillo, entre otras.
- c) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en redes, asociaciones, consejos, comités, etc. en los que participa el COLSON institucionalmente y a través de su personal académico.
- d) Reforzar y ampliar la vinculación de El Colegio de Sonora orientada primordialmente al aspecto de la oferta de servicios dirigidos a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores privado, público y social.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.

- b) Sistematizar y difundir estratégicamente entre los actores claves de la sociedad, sectores y tomadores de decisiones, los servicios que ofrece la institución, como estudios, investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, elaboración de libros de texto, entre otros.
- c) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.

TRANSPARENCIA

Proyecto 4.27 Transparencia y acceso a la información pública

Responsable: Secretaría General

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Actividades:

- a) Atención de solicitudes de información: Tramitar y gestionar ante las áreas administrativas la información que sea necesaria para dar respuesta en tiempo y forma a las solicitudes presentadas.
- b) Acceso a la información pública: Se continuarán con los esfuerzos para publicar y mantener actualizada la información pública que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.

Meta:

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y acceso a la información, y lograr un avance del 85 por ciento.

Anexo 5

Indicadores y metas 2016-2018

Objetivo 1

Fortalecer el posicionamiento regional, nacional e internacional de El Colegio como una institución de calidad académica en las tareas sustantivas de investigación, docencia y difusión; y como foro y espacio de reflexión, discusión y debate de ideas para el acercamiento entre los actores sociales.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
1.1 Fortalecer las capacidades y el reconocimiento de la planta académica	1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	97% 32/33	97% 33/34	97% 35/36
	1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	73% 23/33	76% 26/34	78% 28/36
	1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PRODEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PRODEP / Número de profesores-investigadores	SEGEN / DGA	93% 28/30*	93% 29/31*	94% 31/33*
	1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA en el PRODEP	100 * Número de CAC / Número de CA	SEGEN / DGA	80% 3/4	80% 4/5	100% 5/5
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.78 26/33	0.82 28/34	0.86 31/36
	1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.48 16/33	0.48 18/34	0.48 21/36

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.36 12/33	0.41 14/34	0.44 16/36
	1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	Dirección General Académica	38% 5/12	43% 6/14	50% 8/16
	1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	26% 3.9/15	29% 5/17	31.5% 6/19
	1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	50% 8/16	55% 10/18	61% 13/21
1.3 Fortalecer y ampliar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	50% 8/16	55% 10/18	57% 12/21

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
	1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	1.8 60/33	1.85 63/34	1.88 68/36
	1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	Dirección General Académica	2	3	4
1.4 Ampliar la planta académica	1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plaza de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	Rectoría	2	2	2
	1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	Dirección General Académica	1	2	2
	1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	Dirección General Académica	1	1	1
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	2.5 93/37	1.6 61/39	2.0 83/41
	1.5.2 Mantener actualizados los planes de estudio	Evaluación y actualización de planes de estudio	Coordinación de Posgrado	1	0	1
	1.5.3 Evaluar las políticas y criterios de admisión de alumnos/as	Evaluación y revisión de los criterios de admisión	Coordinación de Posgrado	1	0	1
	1.5.4 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	Coordinación de Posgrado	84% 456/540	93% 300/324	91% 492/540
	1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	Coordinación de Posgrado	2	2	2

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente	Dirección General Académica	1	2	1
		100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	Dirección General Académica	61% 20/33	86% 30/35	68% 25/37
	1.5.7 Mantener el seguimiento de egresados actualizado	Estudio de seguimiento de egresados	Dirección General Académica	1	0	1
	1.5.8 Mantener actualizada la normatividad de los posgrados	Revisión y actualización del Reglamento General de Posgrado	Coordinación de Posgrado	1	0	1

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas – Promociones		
				2014-2015	2016-2017	2018-2019
1.5A Mejorar el programa de Maestría en Ciencias Sociales	1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	88% 28/32	90% 35/39	90% 37/41
	1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	Dirección General Académica	50% 40/28	67% 20/30	57% 17/30
	1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	Coordinación de Posgrado	100% 28/28	100% 25/25	100% 25/25
	1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	Coordinación de Posgrado	75% 21/28	83% 25/30	83% 25/30
				2012-2015	2014-2017	2016-2019
1.5B Mejorar el programa de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	81% 26/32	84% 27/32	90% 37/41
	1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	Dirección General Académica	40% 10/25	67% 14/21	67% 10/15
	1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	Coordinación de Posgrado	100% 25/25	100% 21/21	100% 15/15
	1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	Coordinación de Posgrado	84% 21/25	86% 18/21	87% 13/15

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
1.6 Mantener el reconocimiento nacional de los programas de posgrado	1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP- CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	Coordinación de Posgrado	2	2	2
1.7 Ampliar la oferta educativa a otras demandas	1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	Dirección General Académica	18	5	20
	1.7.2 Evaluar la pertinencia y viabilidad de un programa de educación continua	Informe de evaluación	Dirección General Académica	0	0	0
1.8 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	DGA / Centros	2.2 81/37	2.3 90/39	2.4 100/41
	1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	DGA / Centros	21	18	19
1.9 Mantener el proceso de mejora continua de <i>región y sociedad</i>	1.9.1 Evaluar la pertinencia y factibilidad de incrementar su periodicidad	Informe de evaluación	SEGEN / Dirección de la Revista	0	0	0
	1.9.2 Transitar hacia revista digital	Publicación de <i>región y sociedad</i> en formato de revista digital	Depto. Difusión	1	1	1
	1.9.3 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Número de nuevos índices internacionales	SEGEN / Dirección de la Revista	1	1	1
		Porcentaje de artículos con autores de otros países	SEGEN / Dirección de la Revista	3%	5%	7%
		Porcentaje de dictaminadores de otros países	SEGEN / Dirección de la Revista	3%	5%	7%
1.9.4 Mantener el registro de <i>región y sociedad</i> en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	Pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	SEGEN / Dirección de la Revista	1	1	1	

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
1.10 Fortalecer la producción editorial y su distribución	1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	Depto. Difusión	11	10	12
	1.10.2 Incursionar en la producción de e-books	Número de e-books publicados	Depto. Difusión	20	10	8
	1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas / Número de publicaciones anteriores a 2014	Depto. Difusión	33% 10/30	50% 10/20	100% 10/10
	1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	Depto. Difusión	60% 12/20	50% 10/20	60% 12/20
	1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	Depto. Difusión	1	2	1
		Número de ferias y exposiciones	Depto. Difusión	24	24	25
		Número de eventos externos con mesa de publicaciones	Depto. Difusión	15	20	20
		Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	Depto. Difusión	25	30	30
		Número de publicaciones donadas	Depto. Difusión	5,500	4,500	5,000
	1.11 Difundir los resultados de la actividad institucional en diversos medios	1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	DGA / Centros	36	40
1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)		Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora y del programa "Aquí en Corto" transmitido por Radio Universidad	Depto. Difusión	97	97	97
		Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	Depto. Difusión	30	36	40
		Número de cápsulas editoriales para Telemax	Depto. Difusión	52	52	52

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
		Número de artículos periodísticos	Depto. Difusión	156	156	156
	1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	Depto. Difusión	44	46	45
	1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	Actualización del sitio web institucional	Depto. Difusión	1	0	1
		YouTube COLSON	Depto. Difusión	90	100	100
		Redes sociales (Informe)	Depto. Difusión	1	1	1
1.12 Fortalecer la transferencia social del conocimiento	1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	Depto. Difusión	30	35	35
	1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público	Número de eventos no especializados	Depto. Difusión	20	25	25
	1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales)	DGA / Centros	100	100	100

Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
2.1 Mejorar los servicios bibliotecarios e informáticos en apoyo a la investigación, la docencia, la administración y gestión institucional	2.1.1 Diversificar los servicios tradicionales y en línea , fortaleciendo las tecnologías de información y la comunicación e incrementando el acervo bibliográfico	Incremento de los servicios tradicionales	Depto. Biblioteca	5%	3%	5%
		Incremento de servicios en línea	Depto. Biblioteca	5%	3%	5%
		Incremento del acervo bibliográfico	Depto. Biblioteca	3%	3%	3%
	2.1.2 Consolidar el Repositorio Institucional y digital	Incremento de documentos digitales y electrónicos procesados	Depto. Biblioteca	20%	10%	20%
	2.1.3 Fortalecer la organización de la información mediante la aplicación de las normas y estándares vigentes en la materia.	Incremento de recursos de información impresos procesados	Depto. Biblioteca	10%	10%	10%
	2.1.4 Promover la alfabetización informacional como recurso de formación y capacitación de usuarios	Número de usuarios capacitados	Depto. Biblioteca	100	60	100
	2.1.5 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	Depto. Cómputo	25	30	25
		100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	Depto. Cómputo	70% 112/161	73% 120/165	76% 128/169
	2.1.6 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	Depto. Cómputo	3	3	3
		Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	Depto. Cómputo	2	2	2
2.1.7 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	Depto. Cómputo	2	3	2	

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
2.2 Incrementar la vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social	2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)	Secretaría General	1	1	1
	2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1	1
	2.2.3 Instituciones académicas internacionales	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1	1
	2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	Secretaría General	1	1	1
	2.2.5 Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1	1
2.3 Mejora permanente de la calidad y transparencia en el ejercicio de los recursos	2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	Dirección General Administrativa	17	17	17
		Informes rendidos a la SEP	Dirección General Administrativa	9	9	9
		Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	Dirección General Administrativa	6	6	6
	2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	Contraloría General	80%	80%	80%
	2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	Secretaría General	85%	90%	95%
		Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)	Contraloría General	80%	100%	100%
2.4 Gestionar con criterios de estabilidad, seguridad y eficiencia los patrimonios intelectual y tangible de la institución	2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	Rectoría / DG Administrativa	1	1	1
	2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	Dirección General Administrativa	1	1	1
	2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	Dirección General Administrativa	1	1	1
		Sesiones del Comité de Compras	Dirección General Administrativa	2	2	2

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
2.5 Gestión activa de recursos en función del desempeño institucional	2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	Rectoría	7%	7%	8%
	2.5.2 Gestionar ante diversas instancias recursos para inversión en infraestructura indispensable (nuevo edificio de biblioteca, segundo piso del edificio de posgrado)	Recursos aprobados (millones de pesos)	Rectoría	10	3	3
	2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	Rectoría / Secretaría General	45%	45%	50%
		Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	Rectoría	14%	15%	16%
2.6 Implementar la planeación estratégica para mejorar la calidad y competitividad institucional	2.6.1 Revisar, mejorar y adecuar a las condiciones del entorno las proyecciones de este Plan	Revisión de proyecciones del PDI	Rectoría / SEGEN	-	1	-

Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas		
				2016	2017	2018
3.1 Promover espacios de superación académica y capacitación continua del personal	3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	Dirección General Administrativa	2	2	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	Dirección General Administrativa	1	1	1
	3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Dirección General Administrativa	30	30	30
		100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	Dirección General Administrativa	66% 65/99	79% 80/101	73% 75/103
3.2 Fortalecer la operación de los órganos colegiados y comisiones, y fomentar la transparencia de los procesos y la toma de decisiones	3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	Rectoría	3	3	4
		Sesiones de la Junta de Coordinación	Rectoría / SEGEN	6	6	6
		Sesiones del Comité Académico	Rectoría / DGA	6	6	6
	3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	Coordinador del Comité Editorial	5	7	5
		Jornada Académica	Dirección General Académica	1	1	1
		Sesiones del Comité de Biblioteca	Secretaría General	2	2	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	Rectoría	3	3	3
	3.2.3 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	Secretaría General	1	1	1
		Elaboración de nuevas piezas normativas	Secretaría General	1	-	-